

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжение и
электрооборудование и электрооборудования (по отраслям)»**

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжение и электрооборудование и электрооборудования (по отраслям)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности сборке, монтаж, регулировке и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	составлять план действия;
		Уо 01.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.07	реализовывать составленный план;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.04	структуру плана для решения задач;		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.03	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.04	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 01.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать	Уо 03.01	Умения: анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность действий в ней;

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.02	осуществлять текущий и итоговый контроль деятельности
		Уо 03.03	осуществлять коррекцию собственной деятельности
		Уо 03.04	понимать меру ответственности за результаты своей работы
		Уо 03.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	Знания: рабочие ситуации и последовательность действий в них;
		Зо 03.02	правила осуществления текущего и итогового контроля деятельности
		Зо 03.03	необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности
		Зо 03.04	меру ответственности за результаты своей работы
		Зо 03.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 05.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 05.03	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 05.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;

	ей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые

		или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжением и электрооборудование и электрооборудования (по отраслям).
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж электрических сетей.
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p> <p>Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования</p> <p>Сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования</p>
Уметь	<p>Выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей</p> <p>Выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций</p> <p>Выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов</p> <p>Выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты</p> <p>Выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие</p> <p>Выполнять слесарную и механическую обработку в</p>

	<p>пределах различных классов точности и чистоты</p> <p>Выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие</p> <p>Читать электрические схемы различной сложности</p> <p>Выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия</p> <p>Выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий</p> <p>Ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом</p> <p>Применять безопасные приемы ремонта</p>
Знать	<p>Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта</p> <p>Слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p> <p>Приемы и правила выполнения операций</p> <p>Рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования</p> <p>Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала</p> <p>Требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 270

в том числе в форме практической подготовки 20

Из них на освоение МДК 122

в том числе самостоятельная работа 38

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация по МДК и квалификационный экзамен по модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.	МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ Раздел 1. Слесарная обработка и сборка деталей и узлов различной сложности	60	24	60	10	-	18	Д 3	36	0
ПК 1.2., 1.3., 1.4	МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций Раздел 2. Ремонт электрооборудования	62	24	46	10	-	20		Д 3	36
ПК.1.1. ПК.1.3.	- Учебная практика	72							72	
ПК.1.1.	- Производственная	72	72							72

ПК.1.4.	практика								
	Всего:	272		90	32		38		72
									72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ПМ. Слесарная обработка сборки и монтаж деталей и узлов различной сложности.		44		
МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.				
Тема 1.1. Понятие об электромонтажных работах.	<p>Содержание</p> <p>1. Общие сведения о ЭМР Организация ЭМР. Рабочая документация электромонтера. Стадии монтажа. Индустриализация и механизация ЭМР.</p> <p>2. Рабочая документация электромонтера.</p> <p>3. Стадии монтажа.</p>	4	ПК 1.1 ПК 1.2. ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01

	4. Индустриализация и механизация ЭМР.		ОК 09	Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.2. Электромонтажные материалы и изделия	Содержание	2		
	1.Электротехнические материалы. Область применения, конструкция, маркировка проводов. Область применения, конструкция, маркировка кабелей.	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	2. Область применения, конструкция, маркировка изоляционных материалов. Установочные и крепежные изделия			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Составление классификации проводов и кабелей	2		
Тема 1.3. Соединение и ответвление жил проводов и кабелей.	Содержание	2		
	1. Технология выполнения контактных соединений пайкой и организация рабочего места.	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02
	2. Технология выполнения контактных соединений сваркой и техника безопасности.			
	3. Технология разделки концов кабелей. Назначение,			

	приспособления.			
	4. Правила техники безопасности.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Изучение конструкции кабеля.Расшифровка марок кабелей, проводов	2		
	2. Составление технологической карты: Выполнения разделки кабеля.	2		
	3. Оконцевание жил кабелей	2		
	4. Соединение и ответвление кабелей в муфтах	2		
Тема 1.4 Слесарные работы	Содержание	6		
	1.Общие сведения о слесарной обработке выполняемой при электромонтажных работах.	6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	2. Организация слесарных работ.Техника безопасности при работе на рабочем месте.			
	3.Основные виды слесарных работ.			
	4. Применяемое оборудование, инструмент, приспособления.			
	5. Классификация слесарных работ.			
	6. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	1. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий.	2		
Тема 1.5. Виды соединений деталей.	Содержание	6		
	1. Общие сведения о технологии сборочных работ.	6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	2. Техника безопасности при работе на рабочем месте.			
	3. Основные виды сборочных работ.			
	4. Применяемое оборудование, инструмент, приспособления.			
	5. Классификация соединений деталей.			
	6. Классификация соединений деталей.			
	7. Подвижные и неподвижные, разъемные и неразъемные соединения.			
	8. Подвижные и неподвижные, разъемные и неразъемные соединения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
1. Изучение последовательности сборки и разборки электродвигателя	2			
Тема 1.6.	Содержание	8		

Понятие о точности сборки.	1. Пригоночные работы при сборке.	4	ПК 1.1 ОК 01 ОК 09	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Уо.01.02 Зо.01.02 Уо.09.01 Зо.09.01
	2. Штангенинструменты.			
	3. Штангенинструменты.			
	4.Взаимозаменяемость.			
	5. Микрометрические инструменты.			
	6. Микрометрические инструменты.			
	8. Подготовка к дифференцированному зачету			
	7. Подготовка к дифференцированному зачету			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Изучение и описание штангенинструментов	2		
Учебная практика раздела №1				
Виды работ1				
<p>Вводное занятие: правила внутреннего распорядка, режим работы, расстановка учащихся по рабочим местам, организация рабочего места, инструмент, порядок получения и сдачи, безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Использование инструмента и приспособлений, применяемых при плоскостной разметке подготовка инструмента и поверхности к разметке. Нанесение параллельных, перпендикулярных и прямолинейных рисок, кернение осевых линий. Разметка по шаблону. Рубка металла, инструмент, подготовка (заправка) инструмента. Постановка корпусам ног при рубке, хватка молотка и зубила. Движения при локтевом, кистевом и плечевом ударах. Рубка металла по уровню губок тисков по разметочным рискам. Правка и гибка медных и алюминиевых проводов круглого и прямоугольного сечения. Гибка медных шин на заданный угол, гибка изоляционного материала. Резка,</p>		36		

инструмент, подготовка инструмента к работе, правильная постановка корпуса. Резка листового материала по разметке ножницами по металлу. Разрезание металла различного профиля (пруток, уголок, швеллер и т.д.) по разметке ножовкой по металлу. Резка различных видов изоляционных материалов, изолированных и неизолированных проводов. Опиливание, инструмент и приспособления применяемые при опиливании. Постановка корпуса и ног, хватка напильника, движения при опиливании. Опиливание плоских поверхностей, сопряженных под углом прямым, проверка угольником. Опиливание шпонок, измерение линейкой и штангенциркулем. Сверление и зенкование, инструмент и приспособления, применяемые при ручном и механизированном сверлении, зенковании, заправка сверл. Правила ТБ при управлении сверлильным станком, наладка станка. Технология сверления сквозных и глухих отверстий. Зенкование отверстий под головки винтов. Нарезание резьбы, инструмент, применяемый внутренней и наружной резьбы. Нарезание наружной резьбы на болтах и шпилька. Нарезание внутренней резьбы в глухих и сквозных отверстиях. Сборка разъемных соединений, основные виды разъемных соединений, область применения. Соединение деталей винтами и болтами, стопорение резьбовых соединений. Сборка шпоночного соединения вал-муфта. Сборка неразъемных соединений, основные виды неразъемных соединений. Напрессовка подшипников на вал в ручную. Соединение медных шин при помощи пайки. Склеивание изоляционных материалов.

Выполнение комплексных работ: изготовление деталей в соответствии слесарным операциями по чертежам и образцам: совки, садовые грабли, рыхлители, подставки под паяльник.

Вводное занятие, инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при выполнении электромонтажных работ. Правила внутреннего распорядка при работах в электромонтажной мастерской. Основной инструмент электромонтажника, получение и сдача. Основные правила электробезопасности и безопасности труда при выполнении работ в электромонтажной мастерской. Соединение и ответвление жил проводов и

кабелей. Различные виды контактных соединений и приемы их выполнения. Оконцевание однопроволочных и многопроволочных проводов с алюминиевыми и медными токопроводящими жилами, опрессовкой в трубчатых наконечниках и гильзах. Пайка проводов с медными швами. Выбор припоя и флюса для пайки проводов с медными жилами разных сечений. Соединение и ответвление проводов с медными жилами пропаянной скруткой. Пайка проводов с медными жилами к выводам различных типов разъемов, переключателей коррекции, галетным переключателям, реле различных типов, кнопкам и кнопочным переключателям, перекидным переключателям, микропереключателям и других коммутационным устройствам. Монтаж радиотехнических элементов, выбор припоя и флюса для пайки радиоэлементов. Методы изготовления печатных плат, подготовка выводов элементов к пайке, способы установки на платах. Пайка элементов, замена неисправных элементов в платах и блоках электронных устройств.				
МДК.01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций		46		
Тема 2.1. Требования к безопасному устройству и эксплуатации электроустановок	Содержание	4		
	1. Воздействие электрического тока на организм человека.	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01
	2. Электротравматизм и его предотвращение.			У 1.1.01
	3. Первая помощь пострадавшим от электрического тока.			З 1.1.01
	4. Классификация помещений по напряжению и схемам питания.			Н 1.2.01
	5. Квалификационные группы по технике безопасности.			У 1.2.01
	6. Порядок присвоения группы по технике безопасности и квалификационной группы.			З 1.2.01 З 1.2.02
				Уо.01.01 Зо.01.01
				Уо.04.01 Зо.04.01

	7. Защитные средства и контроль за их состоянием.			Уо.09.01 Зо.09.01
	8. Технические мероприятия обеспечивающие безопасность работ.			
	9. Требования пожарной безопасности к ЭУ.			
	10. Тушение пожаров в ЭУ.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Изучение особенностей защитного заземления	2		
	2.Изучение особенностей защитного зануления	2		
Тема 2.2. Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	Содержание	2		
	1.Виды освещения и источники света (назначение, устройство и принцип работы). Схемы осветительных проводок. Технология монтажа и ремонта светильников общего применения.	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02
	2.Технология монтажа и ремонта взрывозащищенных светильников. Технология монтажа и ремонта электроустановочных устройств.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			Уо.01.01 Зо.01.01
	1.Исследование устройства лампы накаливания	2		Уо.04.01 Зо.04.01
	2.Исследование устройства люминесцентной лампы	2		Уо.09.01 Зо.09.01
Тема 2.3. Монтаж и ремонт	Содержание	2		
	1.Классификация аппаратуры управления и защиты, их	2	ПК 1.3.	Н 1.1.01

пускорегулирующих аппаратов	технические характеристики.		ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	У 1.1.01
	2. Назначение и устройство пускорегулирующих аппаратов.			З 1.1.01
	3. Осмотр пускорегулирующей аппаратуры перед монтажом. Основные неисправности пускорегулирующих аппаратов и их устранение.			Н 1.2.01
				У 1.2.01
				З 1.2.01
				З 1.2.02
				Уо.01.01 Зо.01.01
		Уо.04.01 Зо.04.01		
		Уо.09.01 Зо.09.01		
	4. Требования техники безопасности при ремонте пускорегулирующих аппаратов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Изучение. основных ручных аппаратов	2		
	2.Изучение. основных автоматических аппаратов	2		
Тема 2.4. Монтаж и ремонт электрических машин.	Содержание			
	1. Основные типы электрических машин, применяемых в промышленности, их конструкция. Обратимость электрических машин.	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01
	2. Схемы соединения обмоток. Сведения о генераторах постоянного и переменного тока.			У 1.1.01
	3. Последовательность операций при монтаже электрических			З 1.1.01
	Уо.01.01 Зо.01.01			
			Уо.04.01	

	машин. Схемы включения и управления двигателями.			Зо.04.01
	4. Основные виды неисправностей в электродвигателях причины их возникновения. Ремонт электрических машин.			Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Классификация электрических машин	2		
Тема 2.5. Монтаж и ремонт трансформаторов	Содержание			
	1. Классификация трансформаторов. Назначение и технические данные силовых трансформаторов. Конструкция трансформаторов.	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	2. Система охлаждения трансформаторов. Схемы соединения обмоток трансформатора. Параллельная работа силовых трансформаторов.			Уо.01.01 Зо.01.01
	3. Назначение измерительных трансформаторов, устройство и схемы включения.			Уо.04.01 Зо.04.01
	4. Наиболее характерные неисправности измерительных и силовых трансформаторов, их причины.			Уо.09.01 Зо.09.01
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	1.Изучение схем соединения обмоток трансформатора	2		
Тема 2.6. Монтаж и ремонт воздушных и кабельных линий.	Содержание			
	1. Характеристика и основные технические данные силовых и контрольных кабелей.	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01

	Конструкция силовых и контрольных кабелей			Уо.04.01 Зо.04.01
	2.Технология прокладки кабельных линий. Назначение воздушных линий, их классификация и типы в зависимости от напряжения и назначения. Назначение, конструкции и типы опор.			Уо.09.01 Зо.09.01
	3. Правила поведения и выполнения работ на опорах ВЛ на подъемнике (вышке), в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек).			
	4. Основные неисправности и ремонт кабельных и воздушных линий. Правила техники безопасности при ремонте кабельных и воздушных линий.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	1.Изучение последовательности прокладки кабеля в траншеях	4		
Тема 2.7. Монтаж и ремонт распределительных устройств	Содержание			
	1.Назначение и классификация распределительных устройств.	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01
	2.Монтаж комплектных распределительных устройств..			У 1.1.01
	3. Заземление комплектных распределительных устройств.			З 1.1.01
	4.Типы, конструктивные исполнения.			Уо.01.01 Зо.01.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		Уо.04.01 Зо.04.01
	1.Изучение последовательности монтажа КРУ	4		Уо.09.01 Зо.09.01
2. Ремонт распределительных установок до 1000 В	4			
Тема 2.8. Монтаж и ремонт электрооборудования комплектных трансформаторных	Содержание			
	1.Устройство трансформаторных подстанций. Объемные подстанции. Объемные электротехнические помещения.	2	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04	Н 1.1.01
2. Монтаж комплектных трансформаторных подстанций.	У 1.1.01 З 1.1.01			

х подстанций.	3. Особенности ремонта комплектных трансформаторных подстанций.		ОК 07 ОК 09	Уо.01.01 Зо.01.01
	4. Техника безопасности при ремонте комплектных трансформаторных подстанций.			Уо.04.01 Зо.04.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо.09.01 Зо.09.01
	1. Изучение особенностей монтажа КТП	2		
Тема 2.9. Ремонт электрооборудования с учетом специализации предприятия	Содержание			
	1. Ремонт электрооборудования и устройств управления металлорежущими станками. Электрические схемы управления металлорежущих станков. Возможные неисправности электрооборудования металлорежущих станков и их устранение. Электрооборудование подъемно-транспортных устройств. Особенности основного и вспомогательного оборудования подъемно-транспортных устройств.	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	2. Ремонт основного оборудования: электродвигателей, аппаратов управления электродвигателями, аппарата управления тормозами, аппаратов электрической защиты, аппаратов механической защиты. Электрические схемы подъемно-транспортных устройств. Такелажные работы. Ремонт аккумуляторных батарей. Электрооборудование установок электролиза, дефекты, повреждения и их устранение. Электрооборудование гальванопокрытий, дефекты, повреждения и их устранение. Электрооборудование электропечных установок, дефекты, повреждения и их устранение.			Уо.09.01 Зо.09.01
Учебная практика Правила ТБ при выполнении слесарно-сборочных работ в учебно-производственной мастерской. Выполнение плоскостной разметки.	36	ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо.01.01	

<p>Выполнение рубки листового и полосового металла Выполнение приемов гибки стального сортового проката, листовой стали и труб выполнение приемов разрезания листового металла и труб Выполнение работ по опиливанию прямолинейных и криволинейных поверхностей Выполнение работ по сверлению отверстий на станках и ручными сверлильными машинами Правила ТБ и организация электромонтажных работ Порядок разработки, сборки электромонтажных схем Соединение и ответвление жил проводов и кабелей различными способами Выполнение вспомогательных электромонтажных работ Установка арматуры освещения Установка пускорегулирующей аппаратуры, согласно схеме соединений</p>		ОК 09	3о.01.01 Уо.04.01 3о.04.01 Уо.09.01 3о.09.01
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ 1.Выполнение слесарных, слесарно-сборочных работ; 2.Выполнение электромонтажных работ; 3. Проведение подготовительных работ для сборки электрооборудования; 4.Сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования. 5.Выполнение ремонта осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; 6.Выполнение монтажа осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; 7.Выполнение прокладки кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; 8.Выполнение слесарной и механической обработки в пределах различных классов точности и чистоты; 9.Выполнение видов работ, как пайка, лужение и другие; 10.Чтение электрических схем различной сложности; 11.Выполнение расчетов и эскизов, необходимых при сборке изделия; 12.Выполнение сборки, монтажа и регулировки электрооборудования промышленных предприятий; 13.Ремонт электрооборудования промышленных предприятий в соответствии с</p>	72		

технологическим процессом; организация рабочего места и соблюдение ТБ при выполнении слесарных, слесарно-сбоочных и электромонтажных работ			
Всего	240		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *электротехники*, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Лаборатории технического обслуживания электрооборудования, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские слесарно-механическая; электромонтажная, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы слесарных и сборочных работ Покровский Б.С., М: Академия, 2017 ЭБ «Академия»
2. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч. Ч. 1 Схиртладзе А. Г., М: Академия, 2016 ЭБ «Академия»
3. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч. Ч. 2 Схиртладзе А. Г., М: Академия, 2016 ЭБ «Академия»
4. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 1 Сибикин Ю.Д., М: Академия, 2014 ЭБ «Академия»
5. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Книга 2 Сибикин Ю.Д., М: Академия, 2014 ЭБ «Академия»
6. Электрические машины и трансформаторы 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Игнатович В.М., Ройз Ш.С. Научная школа: Национальный исследовательский Томский политехнический университет (г.Томск) Год: 2017
7. Электрический привод: краткий курс, 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Фролов Ю.М. - отв. ред.
8. Электрический привод 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО Шичков Л.П. Год: 2017

9. Метрология и измерительная техника: электронные средства измерений электрических величин. Учебное пособие для вузов Волегов А.С., Незнахин Д.С., Степанова Е.А, Год: 2017 /
10. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем (СПО) Учебное пособие Киреева Э.А. 2017 -19 с..Издательство:КноРус
11. Правила устройства электроустановок. Вопросы и ответы : учебно-практическое пособие / С.С. Бодрухина. — Москва : КноРус, 2016.
12. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий . КноРус,2016

3.2.2. Основные электронные издания

1. http://elektrik.info/yaelectrik_04_2019.pdf
2. Ханников А.А. - Электрик. Новый строитель

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Техническое обслуживание измерительных трансформаторов тока и напряжения : справочник / Б.А. Алексеева под ред. — Москва : ЭНАС, 2008. — 96 с. —
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 304 с.
3. Грибанов Д.Д., Зайцев С.А., Меркулов Р.В., Толстов А.Н. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 464 с.

4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 592 с.

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 1: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн. 2: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.
7. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электрических установок промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 240 с.
8. Сибикин Ю.Д. Электроснабжение промышленных и гражданских зданий: учебник для студ. сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 368 с.

9. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование: учебник / В.П. Шеховцов, - 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М. 2009. – 416 с.

Справочники:

1. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Москаленко. – 5-е изд. Стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 368 с.

2. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтера по ремонту электрооборудования промышленных предприятий: учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «РадиоСофт», 2010. - 256 с.

Журналы:

1. «Инновации. Технологии. Решения»

2. «Инструмент. Технология. Оборудование»

3. «Информационные технологии»

4. Научно-практический журнал. «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»

5. Электронное научно-техническое издание «Наука и образование»

6. Электронный ресурс «Библиотека электромонтер». Форма доступа: <http://elektroinf.narod.ru/>

7. Электронный ресурс «Справочник электромонтера». Форма доступа: <http://www.electromonter.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля/	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки</p>	<p>ОПОР 1.1.1 определение вида обработки согласно чертежу. ОПОР 1.1.2 обоснование выбора инструмента для изготовления детали. Точность выполнения операций согласно чертежу. ОПОР 1.1.3 выполнение слесарных работ ОПОР 1.1.4 организация рабочего места и соблюдение ТБ при выполнении слесарных работ</p>	<p>Анализ выполнения производственных заданий на практике; Оценка результатов текущего контроля: - устного и письменного опросов; - тестирования. - защиты лабораторных и практических работ по темам МДК; - анализ результатов контрольных работ; - анализ результатов рубежного контроля по разделам ПМ. Анализ и оценка отчета по практике Оценка результатов</p>

		производственной практики.
ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта	<p>ОПОР 1.2.1 демонстрация практических навыков изготовления приспособления для сборки и ремонта</p> <p>ОПОР 1.2.2 обоснование выбранного приспособления.</p> <p>ОПОР 1.2.3 выполнение слесарно-сборочных работ</p> <p>ОПОР 1.2.4 организация рабочего места и соблюдение ТБ при выполнении слесарно-сборочных работ</p>	<p>Анализ выполнения производственных заданий на практике</p> <p>Анализ и оценка отчета по практике</p> <p>Оценка результатов производственной практики.</p> <p>Оценка результатов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опросов; - тестирования. - защиты лабораторных и практических работ по темам МДК;
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка лабораторных, практических занятий при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК2.Использовать современные	выбор и применение методов и способов решения	Решение ситуационных

<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>задач</p> <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов</p>	<p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<p>работа на оборудование с применением программного обеспечения;</p>	<p>Оценка самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение и оценка на лабораторных</p>

учетом особенностей социального культурного контекста	и	занятиях и учебной и производственной практиках
---	---	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 02 «Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и
электрооборудования (по отраслям)»**

Обязательный профессиональный блок

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение технического обслуживания устройств электрооборудования и электроснабжения (по отраслям)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; составлять план действия.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
ОК 02.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее	Зо 02.01 Зо 02.02	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

² В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

		<p>значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
ОК 03	Уо 03.01	<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Зо 03.05</p>	<p>рабочие ситуации и последовательность действий в них; правила осуществления текущего и итогового контроля деятельности;</p> <p>необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности; меру ответственности за результаты своей работы; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04.	Уо 04.01 Уо 04.02	<p>организовывать работу команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности.</p>

ВД 2	выполнение работ средней сложности по ремонту и обслуживанию цехового электрооборудования;	общую классификацию измерительных приборов;
ПК 2.1.		схемы включения приборов в электрическую цепь;
ПК 2.2.	принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу;	документацию на техническое обслуживание приборов;
ПК 2.3.	производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала;	систему эксплуатации и проверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов
	настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 2.1	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.
ПК 2.2	Осуществлять контроль состояния электрооборудование и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.
ПК 2.3	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования журналах

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен³:

Владеть навыками	работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами
Уметь	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; проводить электрические измерения; снимать показания приборов; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям
Знать	общую классификацию измерительных приборов; схемы включения приборов в электрическую цепь; документацию на техническое обслуживание приборов; систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 244

в том числе:

в том числе в форме практической подготовки 24

Из них на освоение МДК 94

в том числе самостоятельная работа-
практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 6.

³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических. занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. МДК.2.1. Организация и технология проверки электрооборудования	47		30	12	х	-		36	
ПК 2.1-2.3	Раздел 2. МДК.2.2 Контрольно-измерительные приборы	47		30	12	х	-		36	
ПК 2.1-2.3	Учебная практика (концентрированно)	72					72			
ПК 2.1-2.8	Производственная практика	72	X							72
	Промежуточная аттестация	-	X							
	Всего:	244		60	24		-		72	72

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
ПМ02	Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)			
МДК 02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	47		
Тема 1.1 Проверка электродвигателей	<i>Содержание</i>	10	ОК 01	Уо01.01, Зо01.01
	Технический осмотр и ревизия двигателя	2	ОК 02	Уо01.02, Зо01.02
	Проверка неисправностей асинхронных двигателей	2	ОК 03	Уо01.03, Зо01.03
	Проверка неисправностей двигателей постоянного тока	2	ОК 04	Уо01.04, Зо01.04
	Проверка состояния щеточного механизма, вентиляции, подшипников	2	ВД 2	Уо02.01, Зо02.01
	<i>Практические занятия:</i>	2	ПК 2.1	Уо02.02, Зо02.02
	Составить последовательность пуска электродвигателя вхолостую, под нагрузкой	2	ПК 2.2	Уо03.01, Зо03.01
	<i>Самостоятельная работа:</i>	2	ПК 2.3	Зо03.02, Зо03.03, Зо03.04, Зо03.05, Уо04.01, Уо04.02
				Зо04.01, Зо04.02

	Подготовить сообщение: варианты исполнения обмоток возбуждения машин постоянного тока	2		
Тема 1.2. Проверка силовых трансформаторов	<i>Содержание</i>	16	ОК 02 ОК 02 ПК 1.2	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.02 Зо 02.02 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01
	Проверка трансформаторов перед установкой	2		
	Проверка состояния изоляции трансформатора	2		
	Повреждения силовых трансформаторов	2		
	Осмотры без отключения трансформаторов	4		
	Вывод из работы трансформаторов	2		
	Схемы соединения обмоток	2		
	<i>Практические занятия</i>	4		
	Составить перечень критериев включения трансформаторов без сушки	2		
	Составить план-конспект по теме: методы испытаний трансформаторов	2		
Тема 1.3. Проверка, профилактические испытания эксплуатации силовых трансформаторов	<i>Содержание</i>	14	ОК 01 ПК 2.3	Уо 01.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01
	Виды отказов в коммутационных аппаратах	2		
	Причины отказов в коммутационных аппаратах	2		
	Выбор электрических аппаратов	2		
	Расчет токов плавких вставок предохранителей	2		
	Причины нагрева, шума, вибраций	2		
	Размещение аппаратов управления в сетях напряжением	4		

	до1000В			
	Практические занятия:	4		
	Составить перечень видов опор и область их применения	4		
Тема 1.4 Проверка, Наладка, регулировка электрических сетей	Содержание:	6	ОК 01 ПК 2.2	Уо 01.02 Уо 01.03 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02
	Проверка осветительных электроустановок.	2		
	Контроль качества контактных соединений	2		
	Защитное заземление, защитное зануление, проверка надежности заземляющих устройств, устройств блокировки.	4		
МДК02.02.Контрольно- измерительные приборы				
Тема2.1 Основы метрологии	Содержание			
	1 Общие сведения об измерениях. Классификация средств измерений, виды и методы	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02
Тема2.2 Погрешности измерений	Содержание			
	Виды и классификация погрешностей. Класс точности.	2	ОК 03 ПК 2.1	Уо 03.02 Н 2.1.02
	Практические занятия (или работы)	2		
	2. «Определение погрешности измерений (оценка достоверности результата измерений)»		ОК 03 ПК 2.1	Зо 03.01 У 2.1.01
Тема2.3 Классификация электроизмерительных приборов систем	Содержание	4		
	Классификация электроизмерительных приборов. Общие технические требования.	2	ОК 03 ПК 2.1	Зо 03.02 З 2.1.01
	Условные обозначения надписей на шкалах приборов	2		
	Особенности и области применения электрических счётчиков.	2		
	Схемы включения счётчиков	2		
Практические занятия (или работы)		ОК 03	Уо 03.01	
3. «Изучение устройство приборов различных измерительных систем. Магнитоэлектрические приборы»	2	ПК 2.1	Уо 03.02	

	4.Изучение устройства измерительных приборов электромагнитной системы	2		Зо 03.01 Зо 03.02 Н 2.1.01 Н 2.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01
Тема 2.4 Преобразователи токов и напряжений	Содержание	6		
	Понятия об измерительных преобразователях, их классификация. Шунты. Добавочные резисторы Трансформаторы тока, их назначение, устройства и принцип работы. Трансформаторы напряжения, их назначение, устройства и принцип работы. Мостовые методы измерений. Схемы мостов для различных измерений . Датчики температуры . Типы и принципы их работы. Датчики давления . Типы и принципы их работы. Датчики уровня . Типы и принципы их работы. Приборы для измерения освещённости (люксметры) Приборы для измерения влажности	2 2 2 2 2		
Тема 2.5 Техническое обслуживание и эксплуатация электроизмерительных приборов	Содержание	2		
	Основные неисправности ЭИП. Структура участка ремонта КИПиА	2	ОК 01	Уо 01.02 Зо 01.02
	Практические занятия (или работы)	6	ОК 03 ПК 2.2	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02
	8.«Ознакомление с техническими параметрами приборов. Проверка и подготовка измерительных приборов к работе».			
	9.«Подключение электроизмерительных приборов в электрические цепи.			
10.«Цифровые вольтметры, частотомеры».				
Тема 2.5 Средства и системы для производства наладочных работ	Содержание	8		
	Устройство поверочных установок. Учет вырабатываемой и потребляемой электроэнергии Неисправности приборов	2 2 2	ПК 2.2	Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02

	Методы устранения неисправностей. Поверка приборов Методы поверки приборов.	2	О К 1 ОК2 ОК3 ПК 2.3	Н2.3.01 У2.3.01 З2.3.01 З2.3.02 Уо01.01 Зо 01.01 Уо02.01 Зо02.01
	Дифференцированныйзачет	2		
УП 02. Учебная практика Виды работ:		72	ОК 03 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3	Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.02
Проверка электрооборудования на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям		6		Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02
Техника и технология наладки осветительных электроустановок		6		Н 2.3.01 У 2.3.01
Техника и технология выполнения испытания осветительных электроустановок		6		
Техника и технология наладки электроприборов защиты		6		
Техника и технология выполнения испытания электроприборов защиты		6		
Техника и технология наладки электродвигателей		6		
Техника и технология выполнения испытания электродвигателей		6		
Техника и технология изучения технических данных стрелочных КИП		6		
Техника и технология изучения технических данных цифровых КИП		6		
Техника и технология снятия показания приборов		6		
Техника и технология проверки КИП на погрешность измерения		6		
Техника и технология проверки осциллографа на погрешность измерения		6		

<p>ПП 02.Производственная практика Виды работ: Проверка соответствия электрооборудования чертежам, схемам, техническим условиям; Испытания пускорегулирующей аппаратуры; Оформление протоколов проверки и испытаний; Заполнение протоколов актов испытаний, пусконаладочных работ; Испытание электрических контактных соединений; Проверка и испытание монтажа открытой проводки; Проверка и испытание монтажа скрытой проводки; Проверка трассовой проводки; Определение освещенности помощью люксметра; Регулировка реостата; Регулировка контроллера; Проверка состояния магнитного пускателя; Регулировка главных и блокировочных контактов; Испытание магнитного пускателя после сборки; Проверка зазоров, соосности валов, изоляции обмоток; Контрольная проверка электродвигателя: подшипников, коллектора, контактных колец, щеток; Проверка состояния выводов, контактных колец, щеткодержателей; Проверка состояния крепления стержней трансформатора; Проверка состояния изоляции измерительных трансформаторов; Проверка, подключение в сеть осветительной арматуры, выключателей; Проверка, подключение электрического счетчика осветительную сеть; Проверка сопротивления вводов и выводов кабеля; Проверка контактных соединений шин; Испытания изоляторов, вводов; Испытания разрядников; Испытания, наладка, регулирование выключателей нагрузки; Испытания, наладка, регулирование масляных выключателей; Испытания, наладка, регулирование электромагнитных выключателей; Испытания, наладка, регулирование заземляющих устройств; Проверка электрических машин: знакомство с отчетной документацией, определение объемов испытаний, измерение температуры нагрева подшипников и частей статора, определение температуры воздуха на входе и на выходе, измерение воздушных зазоров, измерение сопротивления изоляции, определение биения коллектора и контактных колец, составление технической документации на работу, заготовка необходимых материалов и частей. Пусконаладочные работы на трансформаторе. Наладка и проверка распределительных устройств.</p>	<p>6 72</p>	<p>ОК 03 ОК 06 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Уо 03.01 Уо 03.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Уо 06.02 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 Н 2.3.01 У 2.3.01 З 2.3.01</p>
---	------------------------	--	--

Работасдокументациейвсоответствииисвидомвыполняемойработы.			
ВСЕГО	278		

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет электротехники

Макет тестера;
Генератор сигналов низкочастотный;
Генератор сигналов высокочастотный;
Мегаомметр в разобранном виде;
Источники питания постоянного тока;
Осциллограф;
Вольтметр;
Тепловое реле в разобранном виде;
Магнитный пускатель в разобранном виде;
Кнопочная станция;
Двигатель постоянного тока в разрезе;
Коллекторный двигатель постоянного тока в разрезе;
Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором в разрезе;
Ротор асинхронного двигателя;
Трансформатор тока;
Лабораторный стенд "Промэлектроника";
Лабораторный стенд "Уралочка";
Ноутбук; Мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования: Учебное пособие / Олифиренко Н.А., Хлыстунова Т.Н., Овчинникова И.В. - Рн/Д: Феникс, 2018.
 2. Грунтович Н.В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования: учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2018.
 3. Черничкин М. Большая энциклопедия электрика, М.: Эксмо, 2015
- Дополнительная учебная литература:

1. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: учебник для учреждений нач. проф. образования. М. Издцентр «Академия», 2012
2. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: Справочник / Владимир Валентинович Москаленко. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 288 с.
3. В.А. Панфилов. Электрические измерения. / Гриф / М.: Издательский центр «Академия», 2012. СПО

Интернет-ресурсы:

1. Школа для электрика... Эксплуатация и ремонт электрооборудования www.ElectrikalSchool.info
2. Неисправности электрооборудования и способы их устранения www.ielektro.ru/news

3. Ремонт электрооборудования РУ до 10кВ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Оценка качества освоения профессионального модуля ПМ 02 Проверка и наладка электрооборудования должна включать текущий контроль знаний, промежуточную государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках профессионального модуля осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none">- обоснованный выбор инструментов, оборудования, материалов;- проверка принимаемого в эксплуатацию электрооборудования на соответствие чертежам и схемам;- проверка соответствия принимаемого в эксплуатацию электрооборудования техническим условиям;- демонстрация навыков работы с технической документацией;- выполнение	<ul style="list-style-type: none">- наблюдение деятельности и результатов выполнения практических заданий; дифференцированный зачет по МДК 02.01характеристика производственной практики;

6 В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>технологического процесса а приемки в эксплуатацию отремонти- рованного электрооборудов- ания и включения его в работ- у;</p> <p>- соблюдение техники безо- пасности при выполнении работ</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания</p>	<p>- обоснованный выбор приборов, оборудования для проведения испытаний, про- бного пуска машин;</p> <p>- соблюдение правильной последователь- ности выполнения рабочих опера- ций при испытаниях и пробном пуске электрических машин; соблюдение правил норм пр- оведения испытаний;</p> <p>- проведение своевременных и правильных снятий показаний приборов;</p> <p>- соблюдение техники безо- пасности при выполнении работ испытаний и пробном пуске электрических машин</p>	<p>- наблюдение и оценка прохождения производ- ственной и учебной практики; дифференци- рованный зачет по УП.02, ПП02.</p>
<p>ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования журналах</p>	<p>- выполнение подключения и регулировки контрольно- измерительных прибо- ров;</p> <p>- демонстрация навыков по обслуживанию контрольно- измерительных при- боров;</p> <p>- соблюдение техники безо- пасности при работе с контрольно- измерительными приборам и.</p>	<p>- оценка ответов при проведении устных и письменных фронтал- ьных и индивидуальных оп- росов; дифференцирова- нный зачет по МДК 02.02; дифференциро- ванный зачет по УП.02, ПП02.</p>
<p>ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>- демонстрация интереса к буд- ущей профессии</p>	<p>- экспертно наблюдение и оценка</p>

деятельности применительно к различным контекстам.		на практических занятиях, при выполнении работ по производственному обучению и производственной практике.
ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях..	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - демонстрация способности осуществлять текущий и итоговый контроль собственной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов.
ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений	Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует	Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности	Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности	Компетенция полностью проявляется в самостоятельной деятельности

	<p>современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу</p>				

	<p>важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<p>Информационная безопасность</p>	<p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает</p>				

	<p>основы информационно й безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет.</p>				
<p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностна я и деловая коммуникации в информацион ном пространстве</p>	<p>Проявляет умение взаимодействов ать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживаетс я установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательн ость изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием</p>				

	инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.				
--	--	--	--	--	--

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях.

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03 «Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок
устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)»**

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования
ПК 3.2	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 3.3	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных предприятий: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств.
Уметь	Разбираться в графиках ТО и Р электрооборудования и проводить ППР в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы. Категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание

	электродвигателей;
Знать	Задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; порядок оформления и выдачи нарядов на работу;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего час 260 ч

в том числе в форме практической подготовки 14 ч

Из них на освоение МДК 74 ч

в том числе самостоятельная работа 18 ч

практики, в том числе учебная 72 ч

производственная 108 ч

Промежуточная аттестация 6 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК1-ОК3	Раздел 1. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	74		34	14		18	6	72	108
	Производственная практика, часов	<i>108</i>	<i>108</i>							108
	Промежуточная аттестация	6	<i>X</i>							
	<i>Всего:</i>	<i>260</i>	<i>108</i>	<i>34</i>	<i>14</i>				<i>72</i>	<i>108</i>

2.2. 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций				
МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций				
Тема 1.1. Введение. Стандартизация, сертификация и качество продукции	Содержание	4	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
1	Стандартизация, ее роль в повышении качества продукции. Задачи стандартизации. Категории стандартов и объектов стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Ответственность предприятия за выпуск продукции, не соответствующей стандартам и ТУ. Международная организация по стандартизации – ИСО. ИСО -9000 «Стандарты в области административного управления качеством и обеспечения качества», их назначение. Международный стандарт ИСО 9002-94 «Системы качества – модель для обеспечения качества при производстве, монтаже и обслуживании», гарант выхода продукции на международный рынок.			
2	Сертификация. Сертификат качества. Цель сертификации. Контроль качества продукции. Три ступени контроля.			

	Практические занятия		2		
	Работа со стандартом ИСО -9000 «Стандарты в области административного управления качеством и обеспечения качества»				
Тема 1.2. Структура и задачи службы обслуживания электрооборудования.	Содержание		4	ОК1 ОК2 ОК 3	
	1	Общие вопросы эксплуатации электрооборудования. Виды технического обслуживания. Виды и причины износов электрооборудования. Нормативно-техническая документация.		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	2	Обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.			
	3	Ликвидации аварийных ситуаций (ПЛИАС) на предприятии, участке работ: понятие, последовательность действий. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок.			Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
	Практические занятия		2		
Последовательность действий персонала в аварийных ситуациях с электрооборудованием.					
Самостоятельная работа					

Тема 1.3. Плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Содержание		4	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	1	Задачи службы технического обслуживания. Организация оперативного обслуживания. Общие правила осмотров электрооборудования. Оперативные переключения. Категории работ в действующих электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках.			
	2	Организация осмотров электрооборудования. Плановый и внеочередной осмотр за воздушными и кабельными линиями до и выше 1000В. Плановый и внеочередной осмотр трансформатора. Плановый и внеочередной осмотр электрооборудования распределительных устройств, КРУ. Плановый и внеочередной осмотр пускорегулирующих аппаратов. Плановый и внеочередной осмотр эксплуатируемых электрических машин.			Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
	Практические занятия				2
Оформление технической документации осмотров электрооборудования кабельных линий, воздушных линий.					
Тема 1.4. Техническое обслуживание электрооборудования.	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	
	1	Организация обслуживания электрооборудования. Техническое обслуживание электрооборудования:			Н 3.1.01 У 3.1.01

		типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии их выполнения. Снятие показаний работы и эксплуатация электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил технической эксплуатации.	
	2	Обслуживание осветительных электроустановок: типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии. Периодические осмотры, проверки и измерения сопротивления изоляции электрических проводок. Основные неисправности осветительных устройств, возможные причины, способы обнаружения и рекомендации по их устранению.	2 2
	3	Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры: типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии их выполнения. Назначение периодических осмотров, порядок проведения. Действующие инструкции по эксплуатации различных электрических аппаратов Основные неисправности электрических аппаратов, возможные причины, способы обнаружения и рекомендации по их устранению.	2 2
	4	Техническое обслуживание кабельных, воздушных линий: типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии их выполнения. Основные неисправности кабельных и воздушных линий, возможные причины, способы обнаружения и рекомендации по их устранению.	2

З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01

	5	Техническое обслуживание электрических машин: типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии их выполнения. Основные неисправности электрических машин, возможные причины, способы обнаружения и рекомендации по их устранению.	2
			2
	6	Техническое обслуживание трансформаторов и трансформаторных подстанций, распределительных устройств: типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии их выполнения. Основные неисправности трансформаторов, возможные причины, способы обнаружения и рекомендации по их устранению.	2
	7	Техническое обслуживание электрооборудования промышленных предприятий: типовой объем работ, сроки, основные операции и технологии их выполнения.	
	8	Оборудование, приспособления, инструмент, приборы, применяемые при техническом обслуживании электрооборудования. Требования безопасности труда при техническом обслуживании электрооборудования. Техническая документация.	
	9	Особенности обслуживания электрооборудования, не подлежащего ремонту: выявление неисправностей, выполнение замены электрооборудования, контроль качества работы.	
	Практические занятия		2

	Составление технологической карты ТО электрооборудования.			
Тема 1.5. Обслуживания электрооборудования КИП	Содержание		4	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
	1	Организация обслуживания электроизмерительных приборов		
	2	Методы контроля температуры электроустановок .		
	3	Электрические схемы и способы их изображения		
	Практические занятия		2	
	Составление таблиц основных неисправностей электрооборудования			
Тема 1.6. Организация технического обслуживания опасных установок	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01
	1	Организация технического обслуживания светильников		
	2	Организация технического обслуживания во взрывозащищенных помещениях.		
	3	Технология монтажа устройств схем питания		

					Зо 03.01
	Практические занятия		2		
	Работа с технологической документацией: инструкциями, технологическими методиками, требованиями по техническому обслуживанию электрооборудования				
Тема 1.7. Техническое Обслуживание цехов	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	
	1	Техническое обслуживание цеховых электросетей .			Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
	2	Техническое обслуживание шинопроводов.			
	3	Техническое обслуживание сетей подъемно-транспортных устройств			
	4	Техническое обслуживание цеховых электрических сетей напряжением до 1000В			
	Практические занятия		2		
Разбор электрических схем подъемно –транспортных устройств					
Тема 1.8. Техническое обслуживание электроустановок специального назначения	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	
	1	Техническое обслуживание электроосветительных установок			Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01
	2	Техническое обслуживание конденсаторных установок.			
	3	Обслуживание электроизмерительных приборов			

					Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
	Практические занятия		2		
	Работа с технической документацией - электроустановок специального назначения				
Тема 1.9. Обслуживание Вторичных устройств	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	
	1	Техническое обслуживание электрооборудования зарядных устройств аккумуляторных батарей			Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	2	Организация проверок и испытаний вторичных устройств.			Уо 01.01 Зо 01.01
	3	Обслуживание устройств релейной защиты и электроавтоматики			Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
	4	Техническое обслуживание телемеханики вторичных цепей			
	Практические занятия. Разработка техпроцесса обслуживания устройств релейной защиты и электроавтоматики		2		
Тема 2.0.Организация технического обслуживания, электрооборудования	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	
	1	Организация технического обслуживания, электрооборудования станков: токарного, Фрезерного, Радиально-сверлильного, шлифовального			Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	Практические занятия				Н 3.1.01

станков: токарного, Фрезерного, Радиально- сверлильного, шлифовального	Разбор электрических схем станков (станки участка мех.обслуживания)	2		У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
Тема 2.1. Защитные меры безопасности	Содержание 1 Электротравматизм и его предотвращение 2 Правила пользования защитных средств. 3 Защитное заземление 4 Осмотр и переключения 5 Технические мероприятия 6 Организационные мероприятия	2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01 З 3.2.02 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01

Тема 2.2.	Содержание		2	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01
	1	Итоговое занятие			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Техническое обслуживание электрооборудования промышленных организаций	<p>Выполнение осмотров осветительных электроустановок в мастерской.</p> <p>Промывка и замена смазки в электрических машинах.</p> <p>Испытания электрических аппаратов на стенде.</p> <p>Выполнение замеров сопротивления изоляции осветительной электроустановки при помощи мегаомметра.</p> <p>Нахождение обрыва кабеля при помощи специального прибора на учебном стенде.</p> <p>Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры учебного шкафа управления.</p> <p>Замена неисправного сердечника трансформатора.</p> <p>Расшировка сердечника трансформатора.</p> <p>Поиск неисправностей по электрическим схемам металлообрабатывающих станков.</p> <p>Диагностика неисправностей электрооборудования металлообрабатывающих станков.</p>		72	О К1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01 Уо03.01 Зо 03.01
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Выполнение технического обслуживания электрооборудования	<p>Выполнение планового предупредительного ремонта в электроустановках предприятия.</p> <p>Производство текущего ремонта электрооборудования цеха.</p> <p>Техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры осветительной электроустановки участка (цеха).</p> <p>Техническое обслуживание светильников с люминесцентными лампами.</p>		108	ОК1 ОК2 ОК 3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3	Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 02.01 Зо 02.01

<p>промышленных организаций</p>	<p>Техническое обслуживание светильников с лампами ДРЛ. Техническое обслуживание щитков освещения бытовых помещений. Техническое обслуживание распределительных шкафов осветительной электроустановки участка (цеха). Техническое обслуживание магистралей осветительных электроустановок. Техническое обслуживание кабельных линий до 10 кВт. Нахождение мест обрыва кабеля скрытой установки при помощи спецприборов. Техническое обслуживание соединительных муфт кабелей наружной установки до 10 кВт. Техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжение до 1000 В. Техническое обслуживание воздушных линий электропередач выше 1000 В. Техническое обслуживание асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором. Техническое обслуживание электродвигателя с фазным ротором. Техническое обслуживание электродвигателей постоянного тока (генератора). Техническое обслуживание: автоматических выключателей, магнитных пускателей, тепловых реле, переключателей, кнопок управления, ламп сигнализации и др. Замена неисправной пускорегулирующей аппаратуры электрических машин. Техническое обслуживание контроллеров.</p>			<p>Уо03.01 Зо 03.01</p>
---------------------------------	---	--	--	------------------------------

	<p>Техническое обслуживание масляных, вакуумных выключателей.</p> <p>техническое обслуживание силовых трансформаторов.</p> <p>Замена и доливка масла в расширительный бачок силового трансформатора.</p> <p>Контроль за температурой нагрева масла силового трансформатора.</p> <p>Техническое обслуживание разъединителей, переключателей, пробивных предохранителей, изоляторов.</p> <p>Регулировка выходного напряжения в силовом трансформаторе.</p> <p>Техническое обслуживание распределительных устройств в цеховых подстанциях.</p> <p>Замена неисправных предохранителей в распределительных устройствах.</p> <p>Техническое обслуживание электрооборудования станков.</p> <p>Техническое обслуживание электрооборудования зарядных устройств аккумуляторных батарей.</p> <p>Снятие показаний работы и эксплуатация электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации.</p>			
	Всего	260		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Электротехники, технического обслуживания электрооборудования, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В случае необходимости:

Мастерская по компетенции «Электромонтаж», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ильинский Н.Ф., Москаленко В.В. Электропривод: энерго- и ресурсосбережение.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия». 2016г.

2. Котеленец Н.Ф., Акимов Н.А, Антонов М.В. Испытания, эксплуатация и ремонт электрических машин: учебник.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия»2017.- 384с.

3. Кудрин Б.И., Минеев А.Р. Электрооборудование промышленности: учебник.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».2016- 480с

4. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий/Б.И.Кудрин, Л.Т.Магазинник, М.Г.Ошурков и др.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».2015-432с.

5. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ; М, Академия 2016г

6. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2-хкн.: учеб. для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд.центр «Академия», 2016.

7. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учеб. для нач.проф.образования. – М.: ИРПО;ПрофОбрИздат, 2017. – 240с.

8. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ; М, Академия 2017.

9. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Общепромышленные механизмы и бытовая техника.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия», 2016.- 224с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Полищук В.И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования:уч.пособ.-М.:НИЦ-ИНФРА-М,2022.-190с.<https://znanium.com/>

2. Сибикин Ю Д. Электроснабжение промышленных предприятий и установок :уч.пос.- М.:ИздательствоФорум,2022.- 367с.<https://znanium.com/>

3. Сайты: www. Smart – home. Spb.ru; www. eleczon.ru; www. ekb.pulscen.ru;

www.elektrotechnik.ru; www.semi.com.tw; www.chat.ru/~vare.ru;
www.rizne.by.ru.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инновации Технологии Решения. Рекламно-информационный журнал. Издательство ООО «РИД «Сибирская пресса».

1. Кисаримов Р.А. Справочник электромонтёра. - М. РадиоСофт. 2006г.

2. Кисаримов Р.А. Наладка электрооборудования. Справочник – М.: ИП РадиоСофт. 2007 -352с.,ил.

3. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 4-е изд.,стер.-320с.

4. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. Технология электромонтажных работ: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 5-е изд.,стер.-592с.

5. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Министерство энергетики Российской Федерации. Утв. приказом Минэнерго России №6 от 13.01.2003.

6. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). Издание седьмое. Утв. приказом Минэнерго России №204 от 08.07.2002.

7. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей. 4 – е издание переработанное и дополненное, с изменениями. Утв. начальником Главгосэнергонадзора от 21.12.1984 г.

8. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 2-е изд.,стер.,2007.-192с.

9. Прошин В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике: учеб. пособие.- М.ИРПО: Издательский центр «Академия».- 3-е изд.,стер.- 80с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК .3 1	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2	Выполнение работ по технологическим картам в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил техники безопасности, санитарными нормами	Текущий контроль за выполнением практического задания
ПК 3.3	Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности, санитарными нормами с установленным регламентом	Текущий контроль за выполнением практического задания
ОК 1	Экспертная оценка	Экспертное наблюдение
ОК 2	Экспертная оценка	Экспертное наблюдение
ОК 3	Экспертная оценка	Экспертное наблюдение

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

Фактор/ параметр	Характеристика	Шкала оценки уровня развития навыка			
		0 Недостаточный уровень*	1 Начальный уровень**	2 Базовый (требуемый) уровень***	3 Высокий уровень****
<p>Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации и выработка решений</p>	<p>Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в</p>	<p>Компетенция не проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется частично в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция в основном проявляется в самостоятельной деятельности</p>	<p>Компетенция проявляется полностью в самостоятельной деятельности</p>

	<p>цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации.</p>				
<p>Планирование и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат</p>	<p>Эффективно планирует свою деятельность с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает</p>				

	<p>результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.</p>				
<p>Информационная безопасность</p>	<p>Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя и способен защищать цифровые устройства и персональные данные, в том числе в сети интернет. Умеет анализировать и оценивать угрозы и риски информационной безопасности, способен осуществлять меры противодействия нарушениям</p>				

	информационной безопасности.				
<p>Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве</p>	<p>Проявляет умение взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве.</p>				

* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

** Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

*** Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

**** Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных ситуациях

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии
13.01.10 «Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04 «Использование безопасных методов работ
в электроустановках напряжения до 1000В»**

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.04.01 Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжения до 1000В

1.1. Цель планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **использования безопасных методов работ в ЭУ напряжением до 1000В** промышленных организаций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжением до 1000В
ПК 4.1.	Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок напряжением до 1000В
ПК 4.2.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– подготовка рабочих мест для безопасного производства работ; оформления работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;
уметь	– обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;
знать	– правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК.4.1 ПК 4.2	МДК.04.01 Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжением до 1000 В	68	18	50	18	-	6		72
	Производственная практика	72							72
	Промежуточная	6							

	аттестация								
	<i>Всего:</i>	148	18	50	18	-	6	0	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. ПМ.04 Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжением до 1000В				
МДК.01.01 Использование безопасных методов работ в электроустановках напряжением до 1000В				
Тема 1.1.Основные требования по организации безопасной эксплуатации электроустановок	Содержание			
	1. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Причины электротравматизма.	2	ОК 01 ОК02	Н.4.1.01 Уо04.01
	2.Квалификационные группы по электробезопасности	2	ПК	Уо04.02
	3. Классификация помещений (условий работ) по степени опасности поражения электрическим током.	2	4.1 ПК	Уо04.03 Зо04.01
	4. Классификация электротехнических изделий	2	4.2	Зо04.02 Зо04.03
	5.Виды проверки знаний ПТЭ персоналом	2		
	6. Техническая документация	4		
Тема 1.2. Электробезопасность	Содержание		ОК 01	Н.4.1.01
	1.Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ	2	ОК02	Уо04.01

в действующих электроустановках напряжением до 1000В. Производство работ	2. Производство отключений. Способы отключения	2	ПК 4.1 ПК 4.2	Уо04.02
	3. Вывешивание предупредительных плакатов, ограждение места работы	2		Уо04.03
	4. Проверка отсутствия напряжения. Наложение заземлений.	2		Зо04.01
	5. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ. Наряд, распоряжение, текущая эксплуатация.	2		Зо04.02
	6. Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ без снятия напряжения вблизи и на токоведущих частях, находящихся под напряжением	4		Зо04.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Измерения для контроля соблюдения требований электробезопасности	2		
	2. Отключения источника питания устройством защитного отключения	2		
	3. Защитное заземление в системе ТТ	2		
Тема 1.3. Производство отдельных видов работ	Содержание		ОК 01 ОК02 ПК 4.1 ПК 4.2	Н.4.1.01
	1. Измерение сопротивления изоляции переносными мегомметрами	2		Уо04.01
	2. ПТЭ при производстве работ электроинструментом и переносными светильниками	2		Уо04.02
	3. Выбор класса защиты электроинструмента	2		Уо04.03
	4. Подключение и правила выполнения работ электроинструментом	2		Зо04.01
	5. Обязанности работника, вывещающего наряд (распоряжение) на выполнение работ электроинструментом	2		Зо04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			Зо04.03
	1. Техника безопасности при работе с мегомметром	2		
Тема 1.4.	Содержание			

Правила использования защитных средств, применяемых в электроустановках	1 Группы по электробезопасности электротехнического персонала и условия их присвоения. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.	2	ОК 01 ОК02 ПК 4.1 ПК 4.2	Н.4.1.01 Уо04.01 Уо04.02 Уо04.03 Зо04.01 Зо04.02 Зо04.03
	Организация работ в электроустановках по распоряжению	2		
	Организация работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1.Измерение сопротивления заземляющего устройства электроустановки	2		
	Расчет заземляющих устройств	2		
Тема.1.5 Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках	Содержание			
	1 Группы по электробезопасности электротехнического персонала и условия их присвоения. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска.	2	ОК 01 ОК02 ПК 4.1 ПК 4.2	Н.4.1.01 Уо04.01 Уо04.02 Уо04.03 Зо04.01 Зо04.02 Зо04.03
	Организация работ в электроустановках по распоряжению	2		
	Организация работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Заполнение документации по результатам испытания средств защиты	2		
Заполнение документации по результатам проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	2			
	Оформление бланка переключений на подготовку рабочего места в распределительных устройствах электрических подстанций.	2		
Производственная практика		72	ОК 01	Н.4.1.01

Виды работ		OK02	Уо04.01
Оформление допуска бригады к выполнению работы в электроустановках по наряду	6	ПК	Уо04.02
Оформление допуска бригады к выполнению работы в электроустановках по распоряжению	6	4.1	Уо04.03
Оформление и выполнение работы по распоряжению	6	ПК	Зо04.01
Оформление и выполнение работы в порядке текущей эксплуатации	6	4.2	Зо04.02
Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта выключателя переменного тока	6		Зо04.03
Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта разъединителя	6		
Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта силового трансформатора	6		
Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта измерительного трансформатора тока	6		
Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места для ремонта измерительного трансформатора напряжения	6		
Оформление отчета			
Всего	138		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *электротехники*, в соответствии с образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Технические средства обучения: ПК, видеопроекционное оборудование.

Лаборатории технического обслуживания электрооборудования, оснащенные в соответствии с образовательной программы по профессии. Оборудование: лабораторные стенды, электроизмерительные приборы, электромонтажный инструмент.

Мастерские слесарно-механическая; электромонтажная, оснащенные в соответствии с образовательной программы по данной 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Покровский, Б.С. Основы слесарных и сборочных работ : учебник для СПО – М.: ИЦ «Академия»,2017
2. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. В 2кн.Кн.1:учебник для СПО.-М.: ИЦ «Академия»,2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ⁷	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 04.01 Выполнять требования по безопасной эксплуатации электроустановок напряжением до 1000В	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности, санитарными нормами</p> <p>Выполнение работ по технологическим картам в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил техники безопасности, санитарными нормами</p>	<p>Анализ выполнения производственных заданий на практике;</p> <p>Оценка результатов текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опросов; - тестирования. - защиты лабораторных и практических работ по темам МДК; - анализ результатов контрольных работ; - анализ результатов рубежного контроля по разделам ПМ. <p>Анализ и оценка отчета по практике</p> <p>Оценка результатов</p>

		производственной практики.
ПК 4.2. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему от действия электрического тока	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности, санитарными нормами Выполнение работ по технологическим картам в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил техники безопасности, санитарными нормами	Анализ выполнения производственных заданий на практике Анализ и оценка отчета по практике Оценка результатов производственной практики. Оценка результатов текущего контроля: - устного и письменного опросов; - тестирования. - защиты лабораторных и практических работ по темам МДК;
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках
03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	работа на оборудование с применением программного обеспечения;	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		<p>практиках</p>
<p>04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>
<p>05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>демонстрация личного опыта, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>
<p>06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. -демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -демонстрация способности осуществлять текущий и итоговый контроль собственной</p>	<p>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</p>

	деятельности	
--	--------------	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.01

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История России является обязательной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01- ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	Знать актуальный и профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность действий в ней	Знать рабочие ситуации и последовательность действий в них.
ОК 04	Организовывать работу команды.	Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

	задачи и/или проблемы	социальном контексте.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Знать современную историю России, о роли России в мировом историческом процессе, в современном мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	

теоретическое обучение	30
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	ОК 01 ОК 02 ОК.06	Уо 01.01 Уо 02.03 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 01 -04 Зо 06.01- Зо 06.03
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	ОК.04 ОК.06	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 06.01- Зо 06.03
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	6	ОК 04 ОК.06	Уо 04.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 04-02 Зо 06.01- Зо 06.03
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	4	ОК.06	Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.01- Зо 06.03
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Россия и мировые интеграционные процессы	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	4	ОК.06	<p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 06.01-</p> <p>Зо 06.03</p>
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>	6	<p>ОК 03</p> <p>ОК04</p> <p>ОК.06</p>	<p>Уо 03.01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 03.01-03.03</p> <p>Зо 04.01-02</p> <p>Зо 06.01-</p> <p>Зо 06.03</p>
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Работа с учебной литературой, интернет - ресурсами с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	4	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК.06</p>	<p>Уо 03</p> <p>Уо 04</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Уо 06.02</p> <p>Зо 03- 05</p> <p>Зо 04 .-02</p> <p>Зо 06.01-</p>

				30 06.03
Дифференцированный зачет		2		
Всего :		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: учебные столы, стулья, доска, компьютер, проектор, экран.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов, В.В. История: учебник. – М.: Академия, 2020. – 448с.
2. ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ РОССИИ (БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВНИ). 10—11 КЛАССЫ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СОО. В. В. Кириллов, М. А. Бравина. М.:2022.
3. РОССИЯ В МИРЕ. КОНЕЦ XX — ДО XXI ВЕКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ). 10—11 КЛАССЫ. Учебник для СОО. А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. М.:2022.
4. ИСТОРИЯ РОССИИ 5-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. М.:2022.
5. ИСТОРИЯ РОССИИ XX - НАЧАЛА XXI ВЕКА 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А. М.: 2022.

3.2.2. Электронные издания

- 1.Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191с. <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>.
- 2.Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125с. <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>.
3. <http://www.iprbookshop.ru/86344.html>.

4.Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2020. — 366с. <http://www.iprbookshop.ru/91876.html>.

3.2.3. Дополнительные источники

1.История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы <http://history.standart.edu.ru>

2.Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала <http://historydoc.edu.ru>

3.Лекции по истории on-line для любознательных <http://www.lectures.edu.ru>

4.Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал <http://www.pish.ru>

5.Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» <http://his.1september.ru>

6.Тематические коллекции по истории Единой коллекции ЦОР <http://school-collection.edu.ru/collection>

7.Всероссийская олимпиада школьников по истории <http://hist.rusolymp.ru>

8.Инновационные технологии в гуманитарном образовании: материалы по преподаванию истории <http://www.teacher.syktsu.ru>

9.Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru>

10.Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории <http://www.historic.ru>

11.Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <http://www.worldhist.ru>

12.Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru>

13.Государственная публичная историческая библиотека России <http://www.shpl.ru>

14.Государственный архив Российской Федерации <http://www.garf.ru>

15.Архивное дело <http://www.1archive-online.com>

16.Архнадзор <http://www.archnadzor.ru>

17.Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>

18.Хронология русской и западной истории <http://www.istorya.ru/hronos.php>

19.История Отечества с древнейших времен до наших дней <http://slovari.yandex.ru/dict/io>

20.Образовательно-исторический портал Великая империя. История России <http://imperiya.net>

- 21.История государства Российского в документах и фактах <http://www.historyru.com>
 - 22.Русская история, искусство, культура <http://www.bibliotekar.ru/rus/>
 - 23.Российская Империя: исторический проект <http://www.rusempire.ru>
 - 24.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org>
 - 25.Проект «День в истории» <http://www.1-day.ru>
 - 26.Государственные символы России. История и реальность <http://simvolika.rsl.ru>
 - 27.Гербы городов Российской Федерации <http://heraldry.hobby.ru>
 - 28.Военная литература <http://militera.lib.ru>
 - 29.Великая Отечественная война 1941–1945:хронология, сражения, биографии полководцев <http://www.1941–1945.ru>
 30. Великая Отечественная <http://gpw.tellur.ru>
 - 31.Сталинградская битва <http://battle.volgadmin.ru>
 - 32.Герои страны <http://www.warheroes.ru>
 33. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» <http://www.pobediteli.ru>
 - 34.Лабиринт времен: исторический веб-альманах <http://www.hist.ru>
 - 35.Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com>
 - 36.Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>
 - 37.Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
 - 38.Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>
 39. История. Ру <http://www.istorya.ru/>
- Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
<http://historydoc.edu.ru/>
- Рубрикон <http://www.rubricon.com/qe.asp?qtype=7&id=0&srubr=3835>
- Хронос. Всемирная история в Интернете <http://www.hrono.ru/index.php>
- Библиотека (Интернет – издание) <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	<p>Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки;</p> <p>Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет;</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>практическое занятие тестовые задания</p>
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	<p>Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.;</p> <p>Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>практическое занятие тестовые задания</p>
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	<p>Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними;</p> <p>Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса;</p> <p>Определение стадий интеграции</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>практическое занятие тестовые задания</p>

	стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения;	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	<p>Определение причин создания ООН;</p> <p>Указание основных направлений деятельности ООН;</p> <p>Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности;</p> <p>Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире;</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>практическое занятие тестовые задания</p>
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	<p>Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991 гг.;</p> <p>Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно-политической мысли;</p> <p>Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в.;</p> <p>Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада;</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>практическое занятие тестовые задания</p>
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка;</p> <p>Истолкование Декларации</p>	<p>Устный и (или) письменный опрос</p> <p>практическое занятие тестовые задания</p>

	ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, тестовые задания
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем; Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении заданий на практических занятиях, тестовые задания

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.02
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (далее – ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	Уо 09.01 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.04 кратко обосновывать и объяснять	Зо 09.01 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 знать основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 знать особенности

	<p>свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>Уо 09.05 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>произношения;</p> <p>Зо 09.05 знать правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34

<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<p>Тема 1.</p> <p>Электрическая цепь</p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арифметические действия. Числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Закон Ома. Решение задач. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с текстом «Электрическая цепь». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Параллельная и последовательная цепь». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование текста. 	<p>8</p> <p>8</p>	<p>ОК.09</p>	<p>Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05</p>

Тема 2. Измерительные приборы	Дидактические единицы, содержание	10	ОК.09	Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Резистор». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом «Электрические батареи». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование текста. 3. Работа с текстом «Конденсатор». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Работа с текстом «Проводники и изоляторы». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Работа с текстом «Трансформатор». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	10		
Тема 3. Электрический ток	Дидактические единицы, содержание	6	ОК.09	Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Типы тока». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом «Индуктивность». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с текстом «Фильтры». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6		
Тема 4. Транзисторы	Дидактические единицы, содержание	6	ОК.09	Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Структура транзистора». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 			

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с текстом «Типы транзисторов». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с текстом «Принцип действия транзисторов». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6		
Тема 5. Энергия	Дидактические единицы, содержание	6	ОК.09	Уо 09.01- Уо 09.05 Зо 09.01- Зо 09.05
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Использование энергии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Работа с текстом «Виды энергии». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Работа с текстом «Механическая и электрическая энергия». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	4		
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1 Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей/ А.П. Голубев, А. П.Коржавый - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1 Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений. - М.: Издательский центр «Юрайт», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	ОК-09	Подготовка презентаций, устных и письменных проектов, написание эссе, буклетов, лифлетов, работа над кейс-задачам, участие в викторинах.
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>		Поисковое, просмотровое, частичное, информативное чтение со словарем, чтение профессиональной и технической литературы, работа с периодическими изданиями.
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		Подготовка презентаций, устных и письменных проектов, написание эссе, буклетов, лифлетов, работа над кейс-задачам, участие в викторинах.
<p><i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	ОК-09	Подготовка презентаций, устных и письменных проектов, написание эссе, буклетов, лифлетов, работа над кейс-задачам, участие в викторинах.
<p><i>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:</i></p> <p>- методикой чтения и перевода слов, словосочетаний, несложных предложений в рамках пройденной тематики; лексическим и грамматическим материалом пройденного курса;</p> <p>- навыками устного и</p>	ОК-09	Подготовка презентаций, устных и письменных проектов, написание эссе, буклетов, лифлетов, работа над кейс-методам, участие в викторинах.

письменного общения на иностранном языке.		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.03
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

		решения задачи; составлять план действия.		смежных сферах; структуру плана для решения задач
ОК 02.	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Зо 02.01 Зо 02.02	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 04.	Уо 04.01 Уо 04.02	организовывать работу команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 Зо 04.02	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
	Уо 06.01	описывать значимость своей	Зо 06.02 Зо 06.02	сущность гражданско-патриотической позиции,

ОК 06.	Уо 06.02	профессии; сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.		общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07.	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Консультация	-
Промежуточная аттестация	2

		моделей поведения в чрезвычайной ситуации на транспорте.			Зо 06.02
		Практическая работа № 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана образовательного учреждения.	2		
		Практическая работа № 3. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	2		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) история ее создания, предназначение, структура и задачи, решаемые для защиты населения от ЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства наблюдения и контроля РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа № 4. Противопожарная безопасность		2		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.02
	Практическая работа № 5. Современные средства пожаротушения		2		
Тема 1.3. Система гражданской	Содержание учебного материала	Система Гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Уо 01.01 Уо 01.02

обороны	в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения. Обучение населения защите от ЧС Современные средства поражения. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; коллективные средства защиты.		ОК 06. ОК 07.	Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03
	Практическая работа № 6. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени и порядок их использования.	2		Уо 02.04 Уо 02.05
	Практическая работа №7. Приборы радиационной и химической разведки. Приборы дозиметрического контроля.	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооруженные силы	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика проблем обеспечения национальной безопасности в России.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Уо 01.01 Уо 01.02

Российской Федерации защитники нашего Отечества.	2. Анализ основных положений Закона РФ «Об обороне»		ОК 06.	Зо 01.01
	3.Создание Вооруженных сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ.		ОК 07.	Зо 01.02 Уо 02.04
	Практическая работа № 8. Характеристика видов Вооруженных сил и родов войск.	2		Уо 02.05 Уо 06.01
	Практическая работа № 9. Характеристика специальных войск, их функций и структуры	2		Уо 06.02
	Практическая работа № 10. Требования к призывникам с учетом специфики видов и родов войск.	2		Зо 06.02 Зо 06.02
Самостоятельная работа студентов <u>Подготовить сообщения по теме:</u> 1.Краткая характеристика истории Вооруженных сил России (до 19 октября 1917 г.) 2.Создание Вооруженных сил СССР. <u>Выполните задание:</u> 1.Назовите качества личности, которые противопоказаны для освоения специальностей: -командных - водительских - технологических 2. На двух обоснованных примерах докажите необходимость	4			

	ознакомления призывников с особенностями военно-учетных специальностей.			
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных сил РФ. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала 1. Патриотическое воспитание и его роль в развитии личности. Верность воинскому долгу. 2. Характеристика воинского коллектива и его роли в обеспечении боеспособности воинского подразделения. 3. Дружба, воинское товарищество. Боевое знамя части – символ воинской чести. 4. Организация медицинского обследования и постановка на воинский учет.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 06.01 Уо 06.02
	Практическая работа № 11. Ритуалы Вооруженных сил, их роль в поддержании боевой готовности.	2		Зо 06.02 Зо 06.02
Тема 2.3. Особенности военной службы	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика основ военной службы. Воинский учет 2. Общая характеристика запаса Вооруженных сил РФ. Ознакомление с формами подготовки кадров для Вооруженных сил РФ.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическая работа №12. Основы огневой подготовки.	2		Уо 02.04 Уо 02.05

				Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02
	Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	2		Зо 06.02
Всего		36		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

2. посадочные места по количеству обучающихся;
3. доска классная трехсекционная;
4. рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением;
5. мультимедийный проектор;
6. комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
7. наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.);
8. макет 5,45-мм автомата Калашникова;
9. средства индивидуальной защиты;
10. противогаз ГП-5 и др.;
11. общевойсковой защитный комплект;
12. респиратор;
13. приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
14. УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры;
15. Практические задания;

16. Учебное видео;
17. Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования», содержание практической части комплекса: Практические флеш-задания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Основные печатные издания

3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с.
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 329 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Полиевский С.А.. - М.: Academia, 2018. - 96 с.
6. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова. - М.: Риор, 2018. - 448 с.

Основные электронные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов,

Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983> (дата обращения: 26.04.2021).

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937> (дата обращения: 26.04.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460> (дата обращения: 26.04.2021).

Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с.

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 704 с.
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с.
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с.
5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 287 с.
6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; • способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>практической работы</p> <p>контрольной работы</p> <p>самостоятельной работы</p> <p>тестирования</p>

<ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового 	<p>профессиональной деятельности</p>	
---	--------------------------------------	--

<p>поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; 		
--	--	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.04
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 Физическая культура

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	составлять план действия;
		Уо	определять необходимые ресурсы;

		01.05	
		Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.07	реализовывать составленный план;
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.04	структуру плана для решения задач;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.03	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.04	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 01.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Уо 03.01	Умения: анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность действий в ней;

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.02	осуществлять текущий и итоговый контроль деятельности
		Уо 03.03	осуществлять коррекцию собственной деятельности
		Уо 03.04	понимать меру ответственности за результаты своей работы
		Уо 03.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	Знания: рабочие ситуации и последовательность действий в них;
		Зо 03.02	правила осуществления текущего и итогового контроля деятельности
		Зо 03.03	необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности
		Зо 03.04	меру ответственности за результаты своей работы
		Зо 03.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо	Знания: сущность гражданско-

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	06.01	патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		жизненных и профессиональных целей;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
	Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
	Зо 07.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	38
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры				
Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	В том числе, тематика практических занятий: 1. Практическое занятие 1. «Выполнение тестов для определения состояния здоровья»	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.02.01 Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01

				Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.08.01 Зо.08.01
Тема 2.	В том числе, тематика практических занятий:	2		
Компоненты физической культуры	1. Практическое занятие 2. «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»			
	В том числе, тематика практических занятий	2		
	1. Практическое занятие 3. «Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры».			
Раздел 2. Легкая атлетика				
Тема 1.			ОК 01.	Уо.01.01
Легкая атлетика.	В том числе, тематика практических занятий:		ОК 02.	Зо.01.01
	1. Практическое занятие 4. «Правила безопасности во время	2	ОК 03.	Уо.02.01

Кроссовая подготовка	занятий легкой атлетикой и кроссовой подготовкой. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта»		ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Зо.02.01 Уо.03.01 Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.07.01 Зо.07.01 Уо.08.01 Зо.08.01
	2. Практическое занятие 5 -6. «Отработка техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»	4		
	3. Практическое занятие 7-8. «Отработка техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование). Обучение эстафетному бегу. Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги. Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности»	4		
	4. Практическое занятие 9. «Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги. Отработка техники бега на длинные дистанции. Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на время. Сдача контрольных нормативов по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы»	2		
	5. Практическое занятие 10. «Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.	2		

	6. Практическое занятие 11-12. «Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени. Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Развитие силовых способностей»	4		
Раздел 3. Спортивные игры				
	В том числе, тематика практических занятий:		ОК 01.	Уо.01.01
	1. Практическое занятие 13. «Соблюдение правил безопасности во время спортивных игр. Техника игры в волейбол: стойки в волейболе и перемещение по площадке»	2	ОК 02. ОК 03.	Зо.01.01 Уо.02.01
	2. Практическое занятие 14. «Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»	2	ОК 04. ОК 06.	Зо.02.01 Уо.03.01
	3. Практическое занятие 15. «Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча»	2	ОК 07. ОК 08.	Зо.03.01 Уо.04.01 Зо.04.01
	4. Практическое занятие 16. «Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара»	2		Уо.05.01 Зо.05.01
	5. Практическое занятие 17. «Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Расстановка игроков на площадке и их перемещения в процессе игровых действий. Взаимодействие игроков».	2		Уо.06.01 Зо.06.01 Уо.07.01
	6. Практическое занятие 18. «Учебная игра. Командные	2		

	тактические действия в нападении и защите. Разбор правил и результатов игры»			Зо.07.01 Уо.08.01
	7 Практическое занятие 19-20. «Занятия на тренажерах, как средство профилактики гиподинамии. Воздействие занятий на различные части тела, мышечные группы, дыхательную и сердечно-сосудистую системы».	2		Зо.08.01
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2		
		Всего: 40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Тренажерный зал, оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Стадион, оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с.
5. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>
6. Мандриков В. Б. Курс лекций по дисциплине «Физическая культура и спорт» : для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. - Волгоград: ВолгГМУ, 2019. - 288 с. - Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/kurs-lekcij-po-discipline-fizicheskaya-kultura-i-sport9749563/>
<https://e.lanbook.com/book/141138> (дата обращения: 01.05.2022)
7. Мандриков, В. Б. Курс методико-практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»: учебное пособие / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, Н. В. Замятина. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-9652-0553-0. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/141139> (дата обращения: 01.06.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	полнота, точность и осознанность полученных знаний, что выражается в объеме, логичности, аргументированности и устных и письменных ответов обучающихся, отсутствии или наличии ошибок, их характере и количестве.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - тестирование в контрольных точках.

<p>здоровья для профессии;</p> <p>- средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>уметь:</p> <p>- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- техника выполнения упражнения, их характер и количество;</p> <p>- легкость и уверенность выполнения упражнения.</p> <p>При оценивании двигательных качеств принимаются во внимание физические возможности и антропометрические данные учащегося. В связи с этим, оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий; оценка «4»</p> <p>- упражнение выполнено</p>	<p>Лёгкая атлетика.</p> <p>Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши)</p> <p>На тренажёрах, комплексов с отягощениями, с собственным весом.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Оценка техники бега на</p>

	<p>преимущественно точного и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники; оценка « 3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3- 4 незначительными ошибками или с 1-2 значительными ошибками в основе техники; оценка « 2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действии. Освоение техники некоторых упражнений программы, особенно циклического характера, предусматривает также соответствующий уровень физической</p>	<p>дистанции до 5 км без учёта времени.</p>
--	--	--

	ПОДГОТОВЛЕННОСТИ обучающихся	
--	---------------------------------	--

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

Приложение 3.05
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 05. «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК		Умения		Знания
ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.01 Зо 01.02	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов

				поиска информации, современные средства и устройства информатизации ;
ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.04 Зо 03.05	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты

		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;		
ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

ОК 09	Уо 09.01	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;	Зо 09.01	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
-------	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК/ОК	КОД Н/У/З
1	2	3		4
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1. Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности 2. Роль банков в семейном бюджете. Банковские кредиты и их виды 3. Кредитная история. 4. Сопоставление семейных и личных расходов с получаемыми доходами	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 03.07 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.06 Зо 02.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 03.05
Тема 1.2. Финансы и ответственность	Содержание учебного материала 1. Финансовые мошенничества 2. Меры ответственности и противодействия коррупции Тематика практических занятий и лабораторных работ 1. Составить правила защиты от мошеннических действий на финансовом рынке	4 2	ОК 09 ОК 09	Уо 09.01 Зо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.02
Тема 1.3. Социальная	Содержание учебного материала	4	ОК 02	Уо 01.02

политика государства	1. Страхование. Виды и формы страхования		OK 03	Уо 03.02
	2. Социальная политика: пенсионное и социальное обеспечение			Уо 05.02
				Уо 03.01
				Зо 02.02
				Зо 03.01
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	OK 02	Уо 06.02
	1. Рассчитать пенсионные накопления с помощью пенсионного калькулятора		OK 05	Уо 05.01
	2. Рассчитать налоговые вычеты			Зо 05.02
Тема 1.4 Инвестирование	Содержание учебного материала	4	OK 03	Уо 03.03
	1. Сущность инвестирования. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия.		OK 04	Уо 03.05
	2. Инвестиционные риски		OK 07	Уо 07.02
			Зо 03.04	
			Зо 07.02	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	OK 03	Уо 03.07
	1. Рассчитать реальные банковские проценты, доходность банковского вклада и других операций		OK 09	Уо 09.02
				Зо 03.05
				Зо 09.01
Тема 1.5 Предприятия и бизнес-планирование	Содержание учебного материала	4	OK 03	Уо 03.04
	1. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица.		OK 04	Уо 03.06
	2. Предпринимательские риски		OK 03	Уо 04.01
	3. Основы бизнес-планирования			

				Уо 04.02 03.04 Уо 03.06 Зо 03.04
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03	Уо 03.06
	1. Практическое занятие: Составление бизнес-плана		ОК 04	Уо 04.02 Зо 03.03 Зо 03.04
Консультация		-		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- ПК (в т.ч., интерактивный экран, проектор, мультимедиа) с лицензионным программным обеспечением;
- презентации к урокам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Жданова А. Зятыков М. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2020 – 224 с.

2. Жданова А. Зятыков М. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.- М.: ВАКО, 2020 – 400 с.

3.2.2 Электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Жданова А. Зятыков М. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.- М.: ВАКО, 2020 – 48 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Эффективно осуществляет поиск информацию, необходимой для решения задачи и/или проблемы, пользуется ею	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Применяет цифровые средств и программных продуктов для составления личного бюджета	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание основ предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформление бизнес-плана	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Владеет методиками организации работы коллектива и команды;	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
Знание правила оформления документов	Оформляет документы по профессиональной тематике на	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

и построения устных сообщений	государственном языке	результатов практических занятий.
Знание основных ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности	Определяет перечень ресурсов, необоримых для выполнения профессиональных задач	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.
Знания порядка применения программного обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Подбор необходимых программных продуктов согласно поставленной задачи	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.

Программы учебных дисциплин

Приложение 3.06
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06. «Основы бережливого производства»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 04., ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;		
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
		Уо 01.04	составлять план действия;		
		Уо 01.05	определять необходимые ресурсы;		
		Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
		Уо 01.07	реализовывать составленный план;		
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
		Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
		Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;		
		Зо 01.04	структуру плана для решения задач;		
		ОК 02	Использовать	Уо	Умения: определять задачи для поиска

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	02.01	информации;
		Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.03	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.04	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 01.02	приемы структурирования информации;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Уо 03.01	Умения: анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность действий в ней;
		Уо 03.02	осуществлять текущий и итоговый контроль деятельности
		Уо 03.03	осуществлять коррекцию собственной деятельности
		Уо 03.04	понимать меру ответственности за результаты своей работы
		Уо 03.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 03.01	Знания: рабочие ситуации и последовательность действий в них;
		Зо 03.02	правила осуществления текущего и итогового контроля деятельности
		Зо 03.03	необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности
		Зо	меру ответственности за результаты своей

		03.04	работы
		Зо 03.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 05.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 05.03	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 05.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Проявлять гражданско-	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, российских ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо	принципы бережливого производства;

		07.04	
		3o 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство – современная концепция управления				
Тема 1.1. История культуры бережливого производства.	Дидактические единицы, содержание 1. История культуры бережливого производства: концепция поточного (конвейерного) производства Г.Форда, научная организация труда, производственная система Toyota. Производственные системы предприятий. Особенности бережливого производства. Причины возникновения необходимости перехода к бережливому производству. Тайити Оно - основатель бережливого производства. Производственные	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06

	системы предприятий.	2		Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04
	1. Бережливое производство: понятие, ценности и принципы бережливого производства. Обзор национальных стандартов по бережливому производству.			Уо 03.01- Уо 03.09
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 1 Определение сущности бережливого производства (по ГОСТам).	2		Зо 01.01- Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо

				07.01- Зo 07.05
Тема 1.2. Поток создания ценности	Дидактические единицы, содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Уo 01.01-
	1. Поток создания ценности: операции в процессе, информационный поток создания ценности, материальный поток создания ценности.			Уo 01.09
	2. Виды работ в процессе: значимая, незначимая, потери.			Зo 01.01-
	В том числе практических и лабораторных занятий	Зo 01.06		
	Практическое занятие 2 Определение видов работ в потоке создания ценности	2		Уo 02.01- Уo 02.08 Зo 02.01- Зo 02.04 Уo 03.01- Уo 03.09 Зo 01.01- Зo 03.07

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01- Зо 07.05
Тема 1.3. Виды потерь	содержание	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Виды потерь: перепроизводство; лишние движения; ненужная транспортировка; излишние запасы; избыточная обработка; ожидание; переделка и брак; лишние перемещения; незадействованный потенциал работников.			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 3 Определение видов потерь в потоке создания ценности	2		Уо 02.01- Уо 02.08
	Практическое занятие 4. Составление стандартной операционной карты – СОК: «Наведение порядка в учебном кабинете».	2		

			3o 02.01- 3o 02.04 Уo 03.01- Уo 03.09 3o 01.01- 3o 03.07 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 07.01- Уo 07.03 3o 07.01- 3o 07.05
Раздел 2. Инструменты бережливых технологий			

Тема 2.1. Картирован ие потока создания ценности	Дидактические единицы, содержание		ОК.01	Уо
	Карта потока создания ценности. Состояния процесса: текущее, целевое, идеальное. Правила построения карт. Условные обозначения. Виды карт: линейная, кроссфункциональная.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04	Уо 01.01- Уо 01.09 Зо
	Понятие проблемы в бережливом производстве. Подход к решению проблемы. Метод «одна за одной»: пошаговое решение проблем. Применение правила «5 Почему?» для выявления причины проблемы. Планирование оптимизационных мероприятий.	2	ОК.07	Уо 01.01- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	Практическое занятие 5. Составление графика реализации мероприятий по устранению потерь.	2		Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 03.01- Уо 03.09 Зо 01.01- Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02

				3o 04.01 3o 04.02 Уo 07.01- Уo 07.03 3o 07.01- 3o 07.05
Тема 2.2. Диаграмма «спагетти»	Дидактические единицы, содержание		ОК.01	Уo
	Диаграмма «спагетти». Условия применения и методика построения диаграммы.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07	01.01- Уo 01.09 3o 01.01- 3o 01.06 Уo 02.01- Уo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04 Уo

				03.01- Уо 03.09 Зо 01.01- Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 07.01- Уо 07.03 Зо 07.01- Зо 07.05
Тема 2.3. Система 5С	Дидактические единицы, содержание		ОК.01	Уо
	Система 5С. Преимущества использования, этапы внедрения. Визуализация: правила и способы нанесения знаков визуализации.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04	01.01- Уо 01.09 Зо 01.01-

			OK.07	3o 01.06 Yo 02.01- Yo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04 Yo 03.01- Yo 03.09 3o 01.01- 3o 03.07 Yo 04.01 Yo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Yo 07.01- Yo 07.03
--	--	--	-------	--

				3o 07.01- 3o 07.05
	Практическое занятие 4. Составление стандартной операционной карты – СОК: «Наведение порядка в учебном кабинете».			
Тема 2.4. Стандартизи- рованная работа	Дидактические единицы, содержание		OK.01	Уo 01.01-
	Стандартизированная работа. Стандарты качества. Виды стандартов. Составляющие стандартизированной работы. Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени на действия процесса. Разработка стандартов на выполнение работ в оптимизируемом процессе.	2	OK.02 OK.03 OK.04	Уo 01.09 3o 01.01-
	Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени на действия процесса. Разработка стандартов на выполнение работ в оптимизируемом процессе. Метод «Канбан»		OK.07	3o 01.06 Уo 02.01- Уo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04 Уo 03.01- Уo 03.09 3o

				01.01- Зo 03.07 Уo 04.01 Уo 04.02 Зo 04.01 Зo 04.02 Уo 07.01- Уo 07.03 Зo 07.01- Зo 07.05
Тема 2.5. Применение принципов бережливого о	Дидактические единицы, содержание		ОК.01	Уo
	Актуальность концепций бережливого производства для отраслей непроизводственной сферы. Преимущества организаций, использующих принципы и инструменты бережливого производства для оптимизации внутренних процессов.	2	ОК.02 ОК.03 ОК.04	01.01- Уo 01.09 Зo

<p>производства в производственной сфере</p>	<p>Кайдзен – современный подход к улучшению работы организации. Культура постоянного совершенствования. Система подачи предложений по улучшению (СППУ). Вовлеченность и стимулирование персонала. Мотивация профессиональной деятельности.</p>		<p>ОК.07</p>	<p>01.01- 3o 01.06 Уo 02.01- Уo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04 Уo 03.01- Уo 03.09 3o 01.01- 3o 03.07 Уo 04.01 Уo 04.02 3o 04.01 3o 04.02 Уo 07.01-</p>
---	--	--	--------------	--

				Уо 07.03 3о 07.01- 3о 07.05
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного лаборатории бережливое производство.

учебные столы, стулья, компьютер, проектор, экран, тренажер бережливого производства "Производство штепсельных вилок"

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021)

Распоряжение правительства Нижегородской области от 27 февраля 2018 года №172-р «О реализации проекта «Эффективное Правительство, эффективный муниципалитет».

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.12.2021 №316-01-63-3010/21 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по внедрению бережливых технологий в системе образования Нижегородской области на период 2022-2023 годы

7. ГОСТ Р 56407-2015 «Бережливое производство. Основные методы и инструменты» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120649> (дата обращения 07.11.2021)

8. ГОСТ Р 56406-2015 «Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120648> (дата обращения 07.11.2021)

9. ГОСТ Р 56405-2015 «Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120647> (дата обращения 07.11.2021).

10. ГОСТ Р 56404-2015 «Бережливое производство. Требования к системам менеджмента» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200120646> (дата обращения 07.11.2021)

11. ГОСТ Р 56020-2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200174885> (дата обращения 07.12.2021).

3.2.2. Основные электронные издания

• Сайт Федерального центра компетенций в сфере производительности труда: <https://производительность.рф/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 <http://www.lean.org/>
- 2 <http://www.leaninfo.ru/>
- 3 <http://ru.kaizen.com/>
- 4 <http://center-kaizen.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать понятия бережливого производства; - выявлять потери в производственном процессе и искоренять их; - пользоваться средствами визуального контроля работы производственной линии; - правильно и эффективно организовать свое рабочее место, используя принципы визуального контроля; - рассчитывать время такта, пользоваться картой стандартизированной работы; - проводить хронометраж производственной операции; - заполнять бланки листов наблюдений; - устранять потери с помощью организации потока единичных изделий; - разделять действия при переналадке на внутренние и внешние и преобразовывать внутренние во внешние; - рассчитывать общую эффективность оборудования; - пользоваться инструментами выявления и решения поставленных проблем; - разрабатывать планы и рабочие стандарты автономного обслуживания; <p>уметь устранять потери, используя</p>	тестирование

инструменты «бережливого производства».	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и идеалы «бережливого производства»; - причины возникновения потерь и способы их устранения; инструменты «бережливого производства» и применение их в производственной деятельности.	устный опрос; тестирование

Программы учебных дисциплин

Приложение 3.01
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01. «Техническое черчение и чтение чертежей»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

12.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническое черчение и чтение чертежей»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническое черчение и чтение чертежей» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК4, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Уо 05.01	Умения: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо	определять необходимые источники

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	05.02	информации;
		Уо 05.03	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 05.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 05.01	Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 05.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 05.03	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;

ПК 1.1.	организовывать и	Н	принципы обеспечения
ПК 1.2.	проводить	1.1.01	устойчивости объектов
	мероприятия по	З 1.1.02	экономики, прогнозирования
	защите	Н	развития событий и оценки
	работающих и	1.2.01	последствий при
	населения	У	техногенных чрезвычайных
	негативных	1.2.01	ситуациях и стихийных
	воздействий		явлениях, в том числе в
	чрезвычайных		условиях противодействия
	ситуаций;		терроризму как серьезной
	предпринимать		угрозе национальной
	профилактические		безопасности России:
	меры для		основные виды
	снижения уровня		потенциальных опасностей и
	опасностей		их последствия в
	различного вида и		профессиональной
	их		деятельности и быту,
	последствий в		принципы снижения
	профессиональной		вероятности их реализации;
	деятельности и		
	быту		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультация</i>	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническое черчение и чтение чертежей»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и графические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание: Значение чертежа в профессиональном образовании рабочего, с целью повышения качества продукции. Стандарты - основа качества. ЕСКД. Введение в курс технической графики: расположение видов на чертеже, линии чертежа, формат, рамка и основная надпись, масштабы, основные сведения о размерах.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02 Н 1.1.01 З 1.1.02 Н 1.2.01 У 1.2.01
	Практические и графические работы:	2		
	Практическая работа №1 «Построение чертежа плоской детали линиями различных типов, нанесение основных размеров, заполнение и чтение основной	2		

Тема 1.1. Геометрическое построения	Содержание: Построение углов. Деление окружности на равные части. Сопряжения.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические и графические работы:	2		
	Практическая работа №2 «Выполнение чертежа детали с необходимыми	2		
Тема 1.2. Графики, диаграммы и лекальные кривые.	Содержание: Построение графиков и диаграмм	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
Раздел 2.Изображения				
Тема 2.1.	Содержание:			

Аксонметрические проекции	Построение аксонометрических проекций: фронтальная диметрическая проекция, изометрическая проекция. Построение аксонометрических проекций окружности.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические и графические работы: Практическая работа № 3 «Построение аксонометрической проекции детали. Технический	2		
Тема 2.2. Чертежи в системе прямоугольных проекций	Содержание:			
	Способ прямоугольного проецирования. Плоскости проекции. Комплексный чертеж. Изучение проекции геометрических тел	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические и графические работы: Практическая работа № 4 «Построение третьей	4		
Тема 2.3	Содержание:	4		

Сечения и разрезы	Сечения. Общие сведения о разрезах. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Соединение вида и разреза. Местный разрез. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы. Анализ правильности выполнения разреза и сечения.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
	Практические и графические работы:	2		
	Практическая работа № 5 «Выполнение сечений и разрезов»	2		
Раздел 3. Основы машиностроительного черчения. Рабочие				
Тема 3.1. Чертежи деталей.	Практические и графические работ : Практическая работа № 6 «Выполнение эскизов на обрабатываемые детали с указанием допусков, посадок и шероховатости. Чтение размеров, обозначений допусков и посадок, видов покрытий на чертежах деталей».	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
Тема 3.2.	Содержание:			

Сборочные чертежи. Основы машинострои тельного черчения.	Понятие о сборочном чертеже. Спецификация. Простановка размеров, допусков и посадок на сборочных чертежах. Последовательность чтения сборочных чертежей. Соединение деталей на сборочных чертежах. Деталирование.	2	ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК1.2	Уо 04.01, Уо 04.02, Зо 04.01, Зо 04.02, Уо 05.01, Уо 05.02, Уо 05.03, Уо 05.04, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 05.03, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 06.01, Зо 06.02
Рабочие чертежи.	Практические и графические работы:			
	Практическая работа № 7 «Чтение сборочных чертежей. Выполнение	2		
Дифференцированный зачет:		2		
Итого:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Техническое черчение и чтение чертежей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для СПО . 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2019.

2. Левицкий В.С. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ 9-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Научная школа. Москва: Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) Год: 2019 / Гриф УМО СПО

3. Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник : учебное пособие для СПО. 9-е изд., испр. и доп. - М : Юрайт, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационная система «Черчение. Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Форма доступа: window. http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.76.6.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение, М, «Высшая школа», 2010
2. Вышнепольский И.С. Машиностроительное черчение (с элементами программированного обучения), М, «Машиностроение», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные правила чтения конструкторской документации;</p> <p>общие сведения о сборочных чертежах</p> <p>основы машиностроительного черчения</p> <p>требования единой системы конструкторской документации</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>пользоваться конструкторской документацией для выполнений трудовых функций</p>	<p>читает чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей</p> <p>пользуется конструкторской документацией для выполнений трудовых функций</p>	<p>Отчеты по графическим и практическим занятиям, домашняя работа, дифференцированный зачет</p>

Программы учебных дисциплин

Приложение 3.02
к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. «Электротехника с основами электроники»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Электротехника с основами электроники»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
	Уо 02.02	планировать процесс поиска;	Зо 02.02	
	Уо 02.03	структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ОК 03.	Уо 03.01	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Зо 03.01	рабочие ситуации и последовательность действий в них; правила осуществления текущего и
	Уо		Зо	

	03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05	итогового контроля деятельности; необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности; меру ответственности за результаты своей работы; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 06.	Уо 06.01 Уо 06.02	описывать значимость своей профессии; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Зо 06.02	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
<i>Консультации</i>	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	3

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника с основами электроники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание:			
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Постоянный электрический ток (основные понятия о постоянном	2	ОК 2,	Уо 02.01, Уо
	Единицы измерения электрических величин	2	ОК 3,	02.02
	Составление электрических схем, элементы электрической цепи,	2	ОК 6	Уо 02.03, Уо
	Законы Ома и Кирхгофа	2		02.04
	Переменный электрический ток (общие сведения о переменном однофазном токе)	2		Уо 02.05, Зо 02.01
Практические работы:	2		Зо 02.02, Уо 03.01	
Составление схем включения приборов, сборка схем при измерении			Уо 03.02, Уо	
Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем			03.03	
Сборка схемы для изучения законов Ома и Кирхгофа	2		Уо 03.04, Уо	
Измерения трехфазных электрических цепей с КИП			03.05	
			Зо 03.01, Зо 03.02	

				3o 03.03, 3o 03.04 3o 03.05, Yo 06.01 Yo 06.02, 3o 06.02
Тема 2	Содержание:			
Магнитные цепи и трансформаторы	Трансформаторы (назначение трансформаторов, устройство и принцип действия трансформатора)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Yo 02.01, Yo 02.02 Yo 02.03, Yo 02.04 Yo 02.05, 3o 02.01 3o 02.02, Yo 03.01 Yo 03.02, Yo 03.03 Yo 03.04, Yo 03.05 3o 03.01, 3o 03.02 3o 03.03, 3o 03.04

				Зо 03.05, Уо 06.01 Уо 06.02, Зо 06.02
Тема 3	Содержание:			
Электрические машины	Электрические машины постоянного тока (назначение, классификация, принцип действия, устройство)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 02.02
	Трехфазные асинхронные двигатели (назначение, классификация, принцип действия)	2		Уо 02.03, Уо 02.04
	Практические работы:	2		
	Сборка схемы включения асинхронных двигателей			Уо 02.05, Зо 02.01
Тема 4	Содержание			
Электрические измерения и электробезопасность	Электроизмерительные приборы (основные конструктивные и технические характеристики)	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6	Уо 02.01, Уо 02.02
	Измерения электрических величин мультиметром	2		Уо 02.03, Уо 02.04
	Методы измерения электрических мощностей	2		
	Электробезопасность (правила техники безопасности при работе с	2		Уо 02.05, Зо 02.01
	Практическая работа			
	Сборка схемы включения пуска и остановки асинхронных двигателей	2		
Аттестация в форме экзамена		3		

Итого:		40		
--------	--	----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Лаборатория электротехники и микроэлектроники

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

Иванов И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 736 с.

Немцов М. В. Электротехника и электроника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 480 с.

Прошин В.М. Электротехника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.М.Прошин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: учебное пособие / Ю.Г.Синдеев. – Изд. 11-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 407 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс: «Электротехника». Форма доступа: http://electrolibrary.info/bestbooks/b_uch.htm.
2. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>(Сайт содержит электронный справочник по направлению «Электротехника, электромеханика и электротехнологии»).
3. <http://www.experiment.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников.</p> <p>Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей.</p> <p>Свойства постоянного и переменного электрического тока.</p> <p>Принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока.</p> <p>Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь.</p> <p>Свойства магнитного поля.</p> <p>Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия.</p> <p>Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании.</p> <p>Аппаратура защиты электродвигателей.</p> <p>Методы защиты от короткого замыкания,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Читает структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы. 2. Рассчитывает и измеряет основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей. 3. Использует в работе электроизмерительные приборы. 4. Запускает и останавливает электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании. 5. Знает единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников. 6. Использует методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей. 7. Знает свойства постоянного и переменного электрического тока. 8. Знает принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока. 9. Знает электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь. 10. Знает аппаратуру защиты электродвигателей. 11. Применяет методы защиты от короткого замыкания, заземление, зануление. 	<p>Практические занятия, лабораторные работы, контрольная работа, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>заземление, зануление.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p> <p>рассчитывать параметры электрических схем</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами</p> <p>и приспособлениями</p> <p>Пускать и останавливать электродвигатели</p>		
--	--	--

Программы учебных дисциплин

Приложение 3.03

к ОПОП-П по профессии

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. «Основы технической механики»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы технической механики»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы технической механики**» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-7, ПК 1.1-3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; составлять план действия.	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач
	Уо 01.02		Зо 01.02	
	Уо 01.03		Зо 01.03	
	Уо 01.04		Зо 01.04	
ОК 02.	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02		Зо 02.02	
	Уо 02.03			
	Уо 02.04			

	Уо 02.05	<p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		<p>приемы структурирования информации.</p>
ОК 03	Уо 03.01	<p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Зо 03.01</p> <p>Зо 03.02</p> <p>Зо 03.03</p> <p>Зо 03.04</p> <p>Зо 03.05</p>	<p>рабочие ситуации и последовательность действий в них; правила осуществления текущего и итогового контроля деятельности;</p> <p>необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности; меру ответственности за результаты своей работы; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04.	Уо 04.01 Уо 04.02	<p>организовывать работу команды;</p> <p>взаимодействовать с</p>	<p>Зо 04.01</p> <p>Зо 04.02</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

		коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		основы проектной деятельности.
ОК 06.	Уо 06.01 Уо 06.02	описывать значимость своей профессии; сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Зо 06.02	сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07.	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 1.1. Выполнять			Н 1.1.01	Навыки/практический опыт:

<p>слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.</p> <p>ПК 2.2. Производить испытан и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала</p> <p>ПК 3.2. Производить техническое обслужи</p>	<p>У 1.1.03</p> <p>У 2.1.01</p>	<p>Выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок</p>	<p>Н 1.1.02</p> <p>З 1.1.01</p> <p>Н 3.1.01</p>	<p>Выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ</p> <p>Проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования</p> <p>Технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта</p> <p>Навыки/практический опыт:</p> <p>Выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций:</p>
---	---------------------------------	--	---	---

вание электроо борудова ния согласно технолог ическим картам.				
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические работы	18
практические работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамена	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о деталях машин				
	Содержание			
Тема 1.1. Детали и механизмы машин	1. Роль машин в современной технике, основные сведения о машинах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05

	Практические работы			
	1. Изучение особенностей зубчатых передач	2		
	2. Конструктивные особенности ременной передачи	4		
	3. Изучение особенностей червячных передач	2		
	Содержание			
Тема 1.2. Основные виды соединения деталей	1. Виды соединения деталей: разъемные и неразъемные. Разъемные соединения: резьбовые соединения, их виды (винтовые, болтовые). Шпоночные соединения. Шлицевые соединения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02,

				Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 1.3.	Содержание			
Основные сведения о подшипниках	1.Валы, оси. Подшипники: назначение, области применения, классификация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04
	2.Подшипники качения: достоинства, недостатки, материал, конструкция.	4	ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 1.4. Износ деталей	Содержание			

промышленного оборудования	1.Виды износа и деформаций деталей и узлов промышленного оборудования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04,	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04
	2.Трение, его роль в работе и износе оборудования, виды трения в технике	2	ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
Раздел 2. Основы слесарных работ				
Тема 2.1. Организация слесарных работ	Содержание			
	1.Правила техники безопасности при слесарных работах	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04,	Зо 01.01, Зо 01.02,

	2. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, контрольно-измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места.	2	ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2. Слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Содержание			
	1. Виды слесарных работ: плоскостная разметка, правка и гибка металла, резание металла, опилование металла, сверление отверстий	4	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02,

				Зо 07.01, Зо 07.02 Зо 07.03, Зо 07.04 Зо 07.05
	Практические занятия			
	1. Разметка плоских поверхностей. Рубка металла	2		
	2. Правка и гибка металла	2		
	3. Резка и опиливание металла	4		
Тема 2.3. Основные инструменты и приспособления, используемые для выполнения слесарных операций	Содержание			
	1. Организация и охрана труда при выполнении слесарных работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04, ОК 06, ОК 07 ПК1.1, ПК2.2, ПК3.3	Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04 Зо 02.01, Зо 02.02 Зо 03.01, Зо 03.02 Зо 03.03, Зо 03.04 Зо 03.05, Зо 04.01 Зо 04.02, Зо 06.02, Зо 07.01, Зо 07.02

				3o 07.03, 3o 07.04 3o 07.05
Аттестация в виде экзамена		3		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы технической механики»,

оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гребенкин В. З., Заднепровский Р. П., Летягин В. А. Техническая механика. Учебник и практикум для СПО. М:Юрайт, 2020

2. Журавлев Е. А. Техническая механика: Теоретическая механика. Учебное пособие для СПО М:Юрайт, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Практические работы, выполнение индивидуального проектного задания, текущий контроль.
Пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Практические работы, выполнение индивидуального проектного задания, текущий контроль.
Собирать и детали по конструкции чертежам и схемам	Практические работы, выполнение индивидуального проектного задания, текущий контроль.
Читать кинематические схемы	Практические работы, текущий контроль.
Знания	
Виды износа и деформаций деталей и узлов	
Виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования	Практические работы, выполнение индивидуального проектного задания, текущий контроль.
Виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов	Практическая работа, текущий контроль.
Кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач	Внеаудиторная самостоятельная работа.текущий контроль.
Назначение и классификацию подшипников	Практическая работа, текущий контроль.
Основные типы смазочных устройств	Практическая работа, текущий контроль.
Принципы организации слесарных работ	Практические работы, выполнение индивидуального проектного задания, текущий контроль.
Трение, его виды, роль трения в технике	Текущий контроль.

Устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования	Практические работы, выполнение индивидуального проектного задания, текущий контроль.
Виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики	Практическая работа, текущий контроль.

Программы учебных дисциплин

к ОПОП-П по профессии
13.01.10 « Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования
(по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04 Электроматериаловедение

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 04 Электроматериаловедение»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электроматериаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК9, ПК 1.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.1	У 1.1.01	выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие	З 1.1.01	слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение
ОК 1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы	Зо 01.03	алгоритмы выполнения

		решения задачи		работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК2	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска

		структурировать получаемую информацию		информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 3	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК5	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК6	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК7	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении

		безопасности;		профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК8	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни

	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК9	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа⁹</i>	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	3

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электроматериаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1.	Понятия о металлических материалах			
Тема 1.1. Понятие о металлических материалах	Теоретическое обучение Классификация и строение металлов	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
	Практические занятия	2		
	Выполнение схем кристаллического строения материалов Строение металлического слитка	2		
Раздел 2.	Основы материаловедения			
Тема 2.1.	Теоретическое обучение	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04,

Методы изучения свойств металлов и сплавов	Физические свойства металлов и сплавов. Механические свойства металлов и методы их определения Физические свойства металлов и сплавов	2		Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
	Практические занятия Различные методы определения твердости материалов.	2		
Тема 2.2. Основы теории сплавов	Теоретическое обучение Характеристики и виды сплавов	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01
	Структура и состав сплава железо-углерод	2		

				У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
Раздел 3	Чугуны			
Тема 3.1 Чугуны	Практические занятия Чугуны. Расшифровка марок чугунов	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
Раздел 4.	Стали			
Тема 4.1 Классификация	Практические занятия Изучение структуры и свойства легированных сталей	4	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02,

сталей	Расшифровка различных марок стали			Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
Раздел 5.	Термическая обработка			
Тема 5.1	Теоретическое обучение		ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01
Основы термической обработки	Основы термической обработки металлов и сплавов. Влияние закалки и отпуска на структуру и свойства углеродистой стали. Термическая и химико-термическая обработка стали.	2 2		У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01
	Практические занятия Влияние закалки и отпуска на структуру и свойства углеродистой стали Термическая и химико-термическая обработка стали.	4		

				У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
Раздел 6.	Металлические и неметаллические материалы			
Тема 6.1 Цветные сплавы	Теоретическое обучение Цветные металлы и сплавы	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
Тема 6.2 Твердые сплавы	Теоретическое обучение Классификация твердых сплавов	2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02,

				Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01 У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
Тема 6.3 Неметаллические материалы	Теоретическое обучение Неметаллические материалы. Применение пластмасс в промышленности. Термопласты. Композиты. Абразивные материалы. Горюче-смазочные материалы.	2 2 2	ОК 1-9, ПК 1.1, 3.1-3.2	Уо01.01 — 01.06, Зо01.01-01.04, Уо02.01 — 01.05, Зо01.01-01.02, Уо04.01 — 01.02, Зо04.01-01.02, Уо07.01 — 07.03, Зо07.01-07.05, Уо09.01 — 09.05, Зо09.01-09.05, У 1.1.01, З 1.1.01 З 3.1.01 У 3.2.01

				У 3.2.02 З 3.1.01 З 3.2.01
	Итоговая аттестация: экзамен	3		
	Итого	42		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Электроматериаловедения, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в образовательной программе по данной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

31

1. Адашкин А. М., Седов Ю. Е., Онегина А. К., Климов В. Н. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 Ч. Часть 1 и 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО. М:Юрайт, 2020

2. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для СПО— 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2021

3. Алиев И.И, Электротехника и электрооборудование в 3-х частях. ч.1(электроматериаловедение)

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

Интернет-ресурс <http://www.twirpx.com/file/248044/>

Интернет-ресурс

http://vuzer.info/load/tehnika/ehlektromaterialovedenie_ehlektrotekhnicheskie_materialy/27-1-0-5466

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание основных свойств и классификации материалов, используемых в профессиональной деятельности	Описывает основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание наименования, маркировки, свойств обрабатываемого материала	Определяет наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание правил применения охлаждающих и смазывающих материалов	Излагает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание основных сведений о металлах и сплавах	Воспроизводит основные сведения о металлах и сплавах	Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Знание основных сведений о	Применять на практике основные сведения о	Оценка результатов деятельности

<p>неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификации</p>	<p>неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификации</p>	<p>обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Аргументирует выбор материалов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов</p>	<p>Соотносит информацию в справочных таблицах для определения свойств материалов</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение использовать физико-химические методы исследования металлов</p>	<p>Применяет физико-химические методы исследования металлов</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p>Умение выполнять механические испытания образцов материалов</p>	<p>Выполняет расчеты механических испытаний образцов материалов</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

П р и л о ж е н и е 3.5
к ОПОП-П 05
по профессии
13.01.10 «Электромонтер по
ремонту и обслуживанию
электрооборудования
(по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Охрана труда

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.04	составлять план действия;	Зо 01.04	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.05	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.07	реализовывать составленный план;		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 01.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.04	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.05	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.01	анализировать рабочую ситуацию и определять последовательность	Зо 03.01	рабочие ситуации и последовательность действий в них;

		действий в ней;		
	Уо 03.02	осуществлять текущий и итоговый контроль деятельности	Зо 03.02	правила осуществления текущего и итогового контроля деятельности
	Уо 03.03	осуществлять коррекцию собственной деятельности	Зо 03.03	необходимость и последовательность коррекции собственной деятельности
	Уо 03.04	понимать меру ответственности за результаты своей работы	Зо 03.04	меру ответственности за результаты своей работы
	Уо 03.05	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 03.05	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 05.01	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 05.02	определять необходимые источники информации;	Зо 05.02	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

	Уо 05.03	использовать современное программное обеспечение;	Зо 05.03	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 05.04	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;

			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

				лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.03	03-выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;	З 1.1.01	01-технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта: слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
ПК.1.2	У 1.2.01	01.-выполнять ремонт осветительных	З 1.2.01	рабочий (слесарно-сборочный) инструмент

		электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;		и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
ПК 1.3	У 1.3.01	01 -выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;	З 1.3.01	наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	У 1.3.04	04 - читать электрические схемы различной сложности;		
	У 1.3.05	05 - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;		
	У 1.3.06	06 -выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;		
	У 1.3.07	07 -ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;		
ПК.1.4	У 1.4.04	Умения: 04 - читать электрические схемы различной сложности;	З 1.4.01	01-приемы и правила выполнения операций; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.
	У 1.4.05	05 - выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;	З 1.4.02	порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
	У 1.4.03	работать с нормативной документацией отрасли.	З 1.4.03	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после

				ремонта.
ПК.2. 1	У 2.1.01	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;	З 2.1.01	Знания: общую классификацию измерительных приборов;
	У 2.1.02	проводить электрические измерения;	З 2.1.02	схемы включения приборов в электрическую цепь;
	У 2.1.03	снимать показания приборов;	З 2.1.03	документацию на техническое обслуживание приборов;
	У 2.1.04	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	З 2.1.04	систему эксплуатации и поверки приборов;
			З 2.1.05	общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ПК.2. 2	У 2.2.01	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;	З 2.2.02	Знания: схемы включения приборов в электрическую цепь;
			З 2.2.03	систему эксплуатации и поверки приборов;
			З 2.2.05	общие правила технического обслуживания измерительных приборов
ПК. 2.3	У 2.3.01	выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;	З 2.3.01	общую классификацию измерительных приборов;
	У 2.3.02	проводить электрические	З 2.3.02	схемы включения

		измерения;		приборов в электрическую цепь;
	У 2.3.03	снимать показания приборов;	З 2.3.03	документацию на техническое обслуживание приборов;
	У 2.3.04	проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;	З 2.3.04	систему эксплуатации и поверки приборов;
			З 2.3.05	общие правила технического обслуживания измерительных приборов.
ПК.3. 1	У 3.1.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;	З 3.1.01	задачи службы технического обслуживания;
			З 3.1.02	виды и причины износа электрооборудования;
			З 3.1.03	организацию технической эксплуатации электроустановок;
			З 3.1.04	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
			З 3.1.05	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

ПК.3. 2	У 3.2.01	разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком;	З 3.2.01	задачи службы технического обслуживания;
	У 3.2.02	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;	З 3.2.02	виды и причины износа электрооборудования;
	У 3.2.03	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;	З 3.2.03	организацию технической эксплуатации электроустановок;
	У 3.2.04	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла;	З 3.2.04	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
	У 3.2.05	производить межремонтное обслуживание электродвигателей;	З 3.2.05	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.
ПК.3. 3	У 3.3.02	производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования;	З 3.3.01	задачи службы технического обслуживания;.
	У 3.3.03	оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их;	З 3.3.02	виды и причины износа электрооборудования;
	У 3.3.04	устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного	З 3.3.03	организацию технической эксплуатации

		цикла;		электроустановок;
	У 3.3.05	производить межремонтное обслуживание электродвигателей;	З 3.3.04	обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;
			З 3.3.05	порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	-
консультации перед экзаменом	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Управление безопасностью труда (охраной труда)			12		
Тема 1.1. Управление безопасностью труда	Содержание				
	1	Понятие охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 02.01
	2	Обучение и инструктирование по охране труда	2	ОК 03 ОК 04	Уо 02.05 Уо 03.01
	3	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	2	ОК 05 ОК 06	Уо 03.02 Уо 03.04
	4	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	2	ОК 07	Уо 04.02
	5	Виды ответственности работников при нарушении требований охраны труда	2	ОК 08	Уо Уо 08.02
	Практическая работа 1,2				Зо 01.01
	1	Составление инструкции: Обязанности электромонтера	2		Зо 1.1.01

		перед началом работы, во время работы, по окончании работы.			Зо 03.01 Зо 03.04 Зо
	2	Составить таблицу: «Основные причины несчастных случаев на производстве».	2		
Раздел 2. Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека			4		
Тема 2.1 Идентификация опасных и вредных факторов рабочей среды и их воздействие на организм человека	Содержание				
	1	Классификация опасных и вредных производственных факторов	2		
	Самостоятельная работа				
	1	Подготовка реферата: Действие вредных веществ на организм человека	2		
Раздел 3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов			10		
Тема 3.1. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов	Содержание				
	1	Методы и средства обеспечения электробезопасности	2		
	2	Промышленная вентиляция и отопление	2		
	Практическая работа 3				
	1	Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током.	2		

	Самостоятельная работа			
	1	Подготовить доклад на тему «Электромагнитные излучения»	2	
	3	Подготовить доклад на тему «Защита от статического электричества»	2	
Раздел 4 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности			6	
Тема 4.1 Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности	Содержание			
	1	Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности	2	
	2	Производственное освещение	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовить доклад на тему «Психофизиологическое воздействие цвета на человека»	2	
Раздел 5 Пожарная безопасность			4	
Тема 5.1 Пожарная безопасность	Содержание			
	1	Система противопожарной защиты	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Подготовка реферата на тему: «Первичные средства тушения пожара».	2	
Раздел 6 Первая помощь при несчастных случаях			8	

Тема 4.1.	Содержание				
	1	Первая помощь при несчастных случаях	2		
	Практическая работа 4				
	1	Первая медицинская помощь пострадавшим.	2		
	Самостоятельная работа				
1	Подготовить доклад на тему «Медицинские осмотры»	2			
Дифференцированный зачет			2		
Итого:			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с образовательной программы по *профессии*: 13.01.10. «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные печатные издания

6. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
7. Минько, В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.М. Минько. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - законодательство в области охраны труда; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, проф. санитарии и пожаробезопасности; 	<p>Полнота, точность и осознанность полученных знаний, что выражается в объеме, логичности, аргументированности устных и письменных ответов обучающихся, отсутствии или наличии ошибок, их характере и количестве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос; - проверка домашнего задания; - выполнение практических занятий по темам; - выполнение тестового задания; - выполнение презентаций, подготовка сообщений и презентаций по темам; - выполнение контрольных работ; - дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none">- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;- основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;- правовые и организационные основы охраны труда в организации;- права и обязанности работников в области охраны труда;- правила безопасной эксплуатации электроустановок и аппаратов;- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.		
---	--	--

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние охраны труда на производственном объекте; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - определять и проводить анализ травмо опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; 		<ul style="list-style-type: none"> -Проверка домашнего задания; -выполнение практических занятий по темам; -выполнение тестового задания; -выполнение презентаций, подготовка сообщений и презентаций по темам; -выполнение контрольных работ; -дифференцированный зачет.
---	--	---

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.06

к ОПОП-П по профессии

**13.01.10 «Электромонтер по ремонту и
обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Электробезопасность

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Электробезопасность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Электробезопасность является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и

				смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации,

для выполнения задач профессиональной деятельности		получаемую информацию		современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

ОК 04 Эффективно взаимодейство вать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-

<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Управление электрохозяйством				
Тема 1.1 Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Общие вопросы электробезопасности. Классификация персонала. Присвоение групп по электробезопасности		ОК 02	Уо 01.09
			ОК 04	Зо 01.02-
				Зо 01.06
				Уо 02.01-
				Уо 02.08
				Зо 02.01-
				Зо 02.04
				Уо 04.01

				Уо 04.02
Раздел 2. Устройство электроустановок				
Тема 2.1. Основные положения электротехники	Содержание	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Классификация электрических цепей. Принцип действия электрических машин		ОК 02	Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	Зо 01.02-
	Принцип действия электрических машин			Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08 Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 2.2. Общие положения правил устройства электроустаново к	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Цветовые обозначения в электроустановках Классификация помещений. Заземляющие устройства		ОК 02	Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	Зо 01.02- Зо 01.06
	Маркировка и цветовые обозначения			Уо 02.01-

	проводов и шин в электроустановках			Уо 02.08
	Заземляющие устройства			Зо 02.01-
	Использование заземления при ремонтных работах			Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02
Тема 2.3. Электрооборудование производственного подразделения	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.01-
	Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры электробезопасности.		ОК 02	Уо 01.09
	Безопасная последовательность работ с электрооборудованием производственного подразделения		ОК 04	Зо 01.02- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 02.01- Зо 02.04
	Открытые распределительные устройства		Уо 04.01	
	Закрытые распределительные устройства		Уо 04.02	
Раздел 3. Эксплуатация электроустановок потребителей				
Тема 3.1. Техническая эксплуатация	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Техническое обслуживание и эксплуатация электроустановок производственного		ОК 02	Уо 01.09

электроустаново к	подразделения		ОК 04	Зо 01.02- Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо 02.01- Уо 02.08
	Алгоритмы действий персонала при различных производственных ситуациях		Зо 02.01- Зо 02.04	
	Алгоритмы действий персонала при техническом обслуживании электроустановок производственного подразделения		Уо 04.01 Уо 04.02	
Тема 3.2. Допуск электроустаново к в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустаново к	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования.		ОК 02 ОК 04	Уо 01.09 Зо 01.02- Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 02.01- Уо 02.08
	Решение заданий для ремонтного персонала		Зо 02.01- Зо 02.04 Уо 04.01 Уо 04.02	

Раздел 4. Способы и средства защиты в электроустановках				
Тема 4.1. Способы защиты в электроустановк ах	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него.		ОК 02	Уо 01.09
	Предупреждающая сигнализация		ОК 04	Зо 01.02- Зо 01.06
	Средства защиты. Порядок содержания и применения средств защиты			Уо 02.01- Уо 02.08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Зо 02.01-
	Средства защиты.			Зо 02.04
	Проверка и применение средств защиты			Уо 04.01 Уо 04.02
Раздел 5. Учет электроэнергии и энергосбережение				
Тема 5.1. Пользование электроэнергие й, учет электроэнергии, Энергосбережен ие	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Энергосбережение в производственном подразделении. Средства учета электроэнергии, требования к ним		ОК 02 ОК 04	Уо 01.09 Зо 01.02- Зо 01.06 Уо 02.01- Уо 02.08

				3o 02.01- 3o 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02
Раздел 6. Обеспечение безопасности в электроустановках				
Тема 6.1. Охрана труда работников организации	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01	Уo 01.01-
	Охрана труда работников организации.		ОК 02	Уo 01.09
	Оперативное обслуживание и осмотры электроустановок организации.	2	ОК 04	3o 01.02- 3o 01.06 Уo 02.01- Уo 02.08 3o 02.01- 3o 02.04 Уo 04.01 Уo 04.02
	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках в организации			

	В том числе, практических занятий			
	Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов	4		
	Осмотры и обслуживание электроустановок.			
Раздел 7. Оказание первой помощи пострадавшим				
Тема 7.1. Действие электрического тока и электромагнитных полей на организм человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01-
	Особенности действия тока на организм человека. Оказание первой медицинской помощи при поражении током		ОК 02	Уо 01.09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 04	Зо 01.02-
	Оказания первой помощи при внезапной смерти человека		Зо 01.06	Уо 02.01-
	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях		Уо 02.08	Зо 02.01-
			Зо 02.04	Уо 04.01
				Уо 04.02
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электробезопасности и охраны труда», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Правила устройства электроустановок. Шестое и седьмое издание. (в полном объеме.)
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок
4. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках.
5. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. От 25 апреля 2012 г. №390
6. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. М: МИЭЭ, 2014 г.
9. Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.Т.Медведев, О.Е.Кондратьева,

А.В.Каралюнец; под ред. В.Т.Медведева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

10. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2003 г.

11. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. М: АКАДЕМИЯ, 2010 г.

12. Фуфаева, Л. И. Электротехника [Текст] : учебник для студ. учреждений спо / Л. И. Фуфаева . - 5-е изд., стер. - М : Издательский центр "Академия", 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный журнал Trainclub.ru. Форма доступа: <http://trainclub.ru>

2. Руснаука. Форма доступа: <http://www.rusnauka.com>

3. СЦБИСТ. Форма доступа: <http://scbist.com>

4. Журнал «Железнодорожный транспорт». Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru>

5. Научно-информационный библиотечный центр им. Академика Л.И. Абалкина. Форма доступа: <http://www.realib.ru>

6. Лицензионные программы и игры. Форма доступа: <http://www.neumeka.ru>

7. Обучение в Интернет. Форма доступа: <http://www.lessons-tva.info>

8. Правила устройства электроустановок. Форма доступа: <http://docamix.ru/load/45-1-0-188>

9. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatatsii-elektrostanovok-potrebitelej-2015/>

10. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Форма доступа: <http://sysot.ru/pravila-texnicheskoj-ekspluatatsii-elektrostanovok-potrebitelej-2015/>

11. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Форма доступа: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41349/

12. Электрозщитные средства в электроустановках. Форма доступа: <http://dvkuot.ru/index.php/elbes/88-elbez>

13. Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Форма доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902344800>

14. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на энергоустановках и опасных производственных объектах. Форма доступа: <http://altelektro.narod.ru/056/056.htm#2.1>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Наименование

1. Косенков П.В. Справочные материалы для ответственных за электрохозяйство. Изд. 5. М: МИЭЭ, 2014 г. Косенков П.В. Нормативно-правовые основы обеспечения потребителей электрической энергией. М: МИЭЭ, 2010г.

2. Косенков П.В. Электроснабжение и Электробезопасность в вопросах и ответах. - М: МИЭЭ, 2010 г.

3. Косенков П.В., Черемисин В.В. Учебная программа и перечень вопросов для подготовки персонала к проверке знаний правил работы в электроустановках потребителя. - М: МИЭЭ, 2014 г.

4. Балаков Ю.Н. Новые правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Учебно-методическое пособие. М: МИЭЭ, 2014 г.

5. Москаленко В.В. Справочник электромонтёра. М: АКАДЕМИЯ, 2008 г.

6. Шишмарёв В.Ю. Измерительная техника. М: АКАДЕМИЯ, 2013 г.

7. Иванов Б.К. Электромонтёр по обслуживанию и ремонту электрооборудования. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010 г.

8. Кисаримов Р.А. Ремонт электрооборудования. Справочник. М: «РадиоСофт», 2010 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>формы подтверждения качества.</p>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	

	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умения:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в</p>	<p>«Отлично» - практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях)</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера</p>

<p>соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.</p>	<p>освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,</p>	
---	--	--

	выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	---	--

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.07

к ОПОП-П по профессии

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 07 Электрические машины, электропривод и система управления
электропитанием**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электрические машины, электропривод и система управления электроснабжением»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Электрические машины, электропривод и система управления электроснабжением»** является обязательной частью обязательного профессионального блока ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 и ОК 02, ПК 1.2..

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КодП К,ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Уо.01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03 Определять этапы решения задачи;	Зо. 01.05 Структуру плана для решения задач; Зо.01.06 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Уо.02.01. Определять задачи для поиска информации;	Зо.02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

Профессиональной деятельности		
ПК 1.2. Осуществлять настройку и конфигурирование программируемых логических контроллеров и микропроцессорных систем в соответствии с принципиальными схемами подключения.	У 1.2.01 настраивать и конфигурировать ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения; читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лекции	18
Практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Раздел 1. Электрические машины					
Тема 1.1 Общие вопросы теории машин	Содержание учебного материала		2		
1	Назначение электрических машин и трансформаторов. Физические явления в электрических машинах. Классификация электрических машин.	2			
Тема 1.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала				
1	Назначение и области применения трансформаторов. Принцип действия трансформатора. Классификация трансформаторов. Устройство трансформатора				
Тема 1.3 Асинхронные машины и синхронные машины	Содержание учебного материала		2	ПК1.2 ОК01 ОК02.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо01.05 Зо.01.06 Уо.02.01 Зо.02.01
1	Рабочие характеристики асинхронного двигателя. Механическая характеристика АД. Скольжение. Перегрузочная способность АД. Принцип действия синхронной машины. Характеристики и параметры синхронных машин. Синхронные двигатели.				

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся		Объем, акад.ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2		3	4	5
Тема 1.4 Коллекторные машины	Содержание учебного материала		2		
1	Принцип действия и устройство машин постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Якорные обмотки машин постоянного тока. Пуск двигателя постоянного тока.				
Раздел 2. Электропривода					
Тема 2.1 Автоматизированный электропривод	Содержание учебного материала		2		Н1.2.01 У 1.2.01
1	Понятия, функции и классификация электроприводов. Механика электропривода. Общие принципы построения систем управления электроприводами.				
Тема 2.2 Электропривод с двигателями	Содержание учебного материала		2	ПК 1.2 ОК01 ОК02.	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Зо01.05 Зо.01.06
1	Схема включения и статистические характеристики двигателей. Энергетические режимы работы.				
Тема 2.3 Автоматика	Содержание учебного материала		2		Уо.02.01 Зо.02.01
1	Понятие, классификация и основные сведения об элементах автоматики. Динамические характеристики и параметры				

	2	Классификация, устройство и принцип действия датчиков. Основные параметры и характеристики электрических датчиков.	2		
--	---	---	---	--	--

Раздел 3. Системы управления электроснабжением				
Тема 3.1 Основные сведения о системах электроснабжения	Содержание учебного материала			
			2	
	1	Общие сведения, электрические параметры и управление электроэнергетическими системами.		
	2	Конструктивное выполнение электрических сетей. Общие сведения воздушных и кабельных линий.	2	
	В том числе практических занятий		16	
	Практическое занятие №1 Расчет электрических параметров однофазного трансформатора и расчет параметров автотрансформатора			
	Практическое занятие №2 Управление трёхфазным асинхронным двигателем			
	Практическое занятие №3 Расчет параметров синхронного генератора			
	Практическое занятие №4 Расчет параметров синхронного двигателя			
	Практическое занятие №5 Испытание двигателя постоянного тока			
	Практическое занятие №6 Испытание генератора постоянного тока			
	Практическое занятие №7 Трёхфазная электрическая цепь при соединении потребителей по схеме «Звезда»			
	Практическое занятие №8 Трёхфазная электрическая цепь при соединении потребителей по схеме «Треугольник»			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			2	

ИТОГО		36		
--------------	--	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электрооборудования»,
Лаборатория электротехники и электроники, виртуальная электротехническая лаборатория

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жуловян, В. В. Электрические машины: электромеханическое преобразование энергии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Жуловян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04293-1.— Текст:электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/472916>

2. Игнатович, В. М. Электрические машины и трансформаторы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Игнатович, Ш. С. Ройз. — 6-изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с.

3. Шичков, Л. П. Электрический привод : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Шичков. — 2-е изд. испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08816-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471955>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения	Виды и формы контроля	Методы оценки
уметь:		
Уд1. Определять электроэнергетические параметры электрических машин и электроприводов	Промежуточный контроль	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
Уд2. Осуществлять технический контроль при эксплуатации электрических машин и электроприводов;	Текущий контроль (практическая работа); Промежуточный контроль	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
Уд3. Оценивать эффективность работы электрических машин и электроприводов	Текущий контроль (практическая работа); Промежуточный контроль	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических работ
знать:		
Зд1. Технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин	Текущий контроль (письменный опрос) Промежуточный контроль	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, вне аудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля
Зд2. Классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;	Текущий контроль (устный опрос); Промежуточный контроль	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, вне аудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля
Зд3. Выбор электродвигателей и схем управления	Входной контроль (тестирование); Текущий контроль (практическая работа)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при тестировании, вне аудиторной самостоятельной работы и других видов текущего контроля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы цифровой экономики

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональный цикл

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы цифровой экономики

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы цифровой экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин ОПОП-П по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.01	применять читать и применять техническую документацию при выполнении работ	З 2.1.01	устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки
	У 2.1.02	разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

		получаемую информацию		применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики		10/2		
Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	Содержание 1. Развитие и характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требования, предъявляемые к обществу и характеризующими его.	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо

				03.02
Тема 1.2 Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики	Содержание	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01
	1. Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества. Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.			У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02
Тема 1.3 Институты цифровой экономики	Содержание	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01
	1. Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики			У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо

				03.02
Тема 1.4 Электронное правительство	Содержание	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01
	1.Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия			У 2.1.02, Уо 02.04
				Уо 03.08, Зо 03.01
				Зо 02.01, Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		Уо 03.01, Зо 03.02
	Практическое занятие №1. Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии.	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01
				У 2.1.02, Уо 02.04
				Уо 03.08, Зо 03.01
				Зо 02.01, Уо 02.03

				Уо 03.01, Зо 03.02
Раздел 2. Сквозные технологии и инфраструктура цифровой экономики		6/2		
Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики, сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	Содержание	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02
	1. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей. Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.			
Тема 2.2 Индустрия 4.0. как новая концепция	Содержание	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01
	1. Индустрия 4.0. как новая концепция организации			

организации производственной деятельности	<p>производственной деятельности. Четвертая промышленная революция. Мировой опыт реализации новых технологических инициатив. Признаки, технологии и риски Индустрии 4.0. Следствия объединения цифровой и физической сферы для всех отраслевых систем. Технологическое содержание и базовые принципы Индустрии 4.0. Потенциальные выгоды от внедрения технологий Индустрия 4.0. Прогнозные значения эффектов от внедрения технологий Индустрии 4.0 в России.</p>			<p>У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2. «Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений»	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	<p>У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Уо 03.01, Зо 03.02</p>
Раздел 3. Интернет-маркетинг		8/4		
Тема	Содержание	2	ОК 2, ОК3,	У 2.1.01, З

3.1 Технологии интернет - маркетинга	<p>1. Технологии интернет -маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и интернет - маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет - маркетинга. Роль интернет -маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб -ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет.</p>		ПК.2.1	2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02
Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет	<p>Содержание</p> <p>1. Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая</p>	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо

	<p>характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы;</p> <p>Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.</p>			<p>02.03 Уо 03.01, Зо 03.02</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>		
	<p>Практическое занятие №3. «Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 2, ОК3, ПК.2.1</p>	<p>У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02</p>
<p>Раздел 4. Информационная безопасность</p>		<p>6/2</p>		

<p>Тема 4.1 Нормативно-правовые основы информационной безопасности</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Нормативно-правовые основы информационной безопасности. Стандартизированные определения. Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК3, ПК.2.1</p>	<p>У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02</p>
<p>Тема 4.2 Меры, механизмы и средства защиты информации, интеллектуальная собственность</p>	<p>Содержание</p> <p>1.Меры, механизмы и средства защиты информации. Организационно-технические и режимные меры и методы. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия. Интеллектуальная собственность. Виды интеллектуальной собственности. Объекты права на интеллектуальную собственность. Права на интеллектуальную собственность.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 2, ОК3, ПК.2.1</p>	<p>У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо 03.02</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №4. Защита интеллектуальной собственности	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03
Раздел 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации		4		
Тема 5.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	Содержание	2	ОК 2, ОК3, ПК.2.1	У 2.1.01, З 2.1.01 У 2.1.02, Уо 02.04 Уо 03.08, Зо 03.01 Зо 02.01, Уо 02.03 Уо 03.01, Зо
	1. Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии. Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация			

	Стратегии			03.02
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Промежуточная аттестация		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. — М : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453407> [Акулич, М.В. Интернет-маркетинг : учебник / М.В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 352 с.

2. <http://biblioclub.ru/> [Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»]

3. <http://www.garant.ru> [Информационно-правовой портал ГАРАНТ]

4. www.iprbookshop.ru [Электронная библиотека студента - ЭБС IPR BOOKS]

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.:Директ-Медиа, 2016. - 276 с.

2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - работать с информационными справочно-правовыми системами; - использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; - владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей. 	<ul style="list-style-type: none"> - использует программное обеспечение в профессиональной деятельности; - применяет компьютерные и телекоммуникационные средства; - работает с информационными справочно-правовыми системами; - использует прикладные программы в профессиональной деятельности. 	<p>практические работы;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>контрольные работы;</p> <p>защита докладов по изученным темам;</p> <p>защита презентаций по темам</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эволюцию развития в системе информационной экономики; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; - влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений; - понятие правовой информации как среды 	<ul style="list-style-type: none"> - правильные и четкие ответы на контрольные вопросы и тесты; - перечисляет основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ - описывает влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений - использует 	

<p>информационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none">– назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;– меры, механизмы и средства защиты информации;– возможности сетевых технологий работы с информацией;– стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	<p>возможности информационных справочно-правовых систем</p> <ul style="list-style-type: none">– использует возможности сетевых технологий работы с информацией	
--	--	--

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 28.04.2023 № 316 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-

программы	производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе	ЛР 2

<p>по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих</p>	<p>ЛР 6</p>

способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное</p>	ЛР 11

отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

С целью эффективной организации воспитательной деятельности разработаны и утверждены локальные акты МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии:

- ОПОП-П по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Положение о воспитательном отделе;
- Положение о социально-психологическом отделе;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не предусмотренных учебным планом;

- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение об именной стипендии директора МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о студенческом общежитии МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии;
- Положение о Студенческом совете общежития;
- Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Инструкция о порядке реагирования безвестного отсутствия несовершеннолетнего;
- Положение об условиях обучения и предоставления льгот инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии;
- Положение о правилах внутреннего распорядка в МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместителя директора по воспитательной работе и социальной политике, непосредственно курирующего данное направление, начальника воспитательного отдела, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, педагогов дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов или квалификационными требованиями, установленными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Предусмотрено привлечение иных специалистов, обеспечивающих работу кружков, студий, клубов, а также проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Должность	ФИО
директор	Каргин Николай Юрьевич
заместитель директора по воспитательной работе и социальной политике	Гришина Наталия Юрьевна
начальник воспитательного отдела	Хмельникова Валентина Олеговна
педагоги-организаторы	Капитнова Александра Валерьевна Патшина Марина Николаевна
социальные педагоги	Кожатова Наталия Ивановна Григорьева Лариса Петровна
специалисты психолого-педагогической службы, психологи	Николаева Наталия Трифоновна Молева Татьяна Анатольевна Горзина Светлана Леонидовна Емельянова Светлана Викторовна Кулиш Татьяна Викторовна
педагоги дополнительного образования	Палейкина Ксения Евгеньевна Зверев Владислав Николаевич

воспитатель общежития	Акилова Наталия Владимировна
кураторы	по отдельному списку
преподаватели	по отдельному списку
мастера производственного обучения	по отдельному списку
классные руководители (кураторы)	по отдельному списку

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Библиотека с читальным залом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочие места	Стандартный
2	Формулярные и каталожные шкафы	Стандартный
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Стандартный
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Телевизор ЖК	По документации
Дополнительное оборудование		
1	Не имеется	-
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Не имеется	-
Дополнительное оборудование		
1	Не имеется	-

Кабинет «Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Места для обучающихся, педагогов	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz
	проектор;	По документации
	экран;	По документации
Дополнительное оборудование		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)
на период **2023/2025** учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Терроризм – угроза обществу» урок безопасности	1-2 курсы	территория колледжа	начальник службы безопасности, руководитель штаба ГОиЧС	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 05
2 нед	Родительское собрание	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 04 ЛР 12
2 нед	Спортивные соревнования «Кросс первокурсника»	1 курс	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ЛР 06 ЛР 09
3 нед	Спортивное мероприятие «День здоровья»	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ	ЛР 06 ЛР 09
3 нед	Спартакиада учебных групп, футбол	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, лидеры ССУ	ЛР 06 ЛР 09
3 нед	Кураторский час «Правила эффективного общения. Сквернословие»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, педагоги-психологи	ЛР 03 ЛР 11
4 нед	Кураторский час «Я и Закон» в рамках месячника безопасности	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, социальные педагоги	ЛР 02 ЛР 08
4 нед	Открытый кураторский час «Моя профессия - мой выбор»	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по УПР, ПЦК, кураторы, выпускники	ЛР 02 ЛР 04
21	День победы русских полков во главе с	1-2 курсы	территория	Кураторы,	ЛР 01

	Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Историческая справка		колледжа		ЛР 05
27	Всемирный день туризма. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели физкультуры	ЛР 05 ЛР 09
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей. Праздничное мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04
5	День Учителя. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 01 ЛР 03 ЛР 04
1 нед	Праздничные мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа, Дню среднего профессионального образования	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06
1 нед	Кураторский час «Я выбираю ЗОЖ» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, руководитель физвоспитания	ЛР 06 ЛР 09
2 нед	Экологические субботники	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 04 ЛР 10
2 нед	Кураторский час «Стресс в нашей жизни» в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, педагоги-психологи	ЛР 09 ЛР 12
3 нед	Кураторский час «Противодействие коррупции»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, социальные педагоги	ЛР 02 ЛР 04
4 нед	Квест «Посвящение в студенты»	1 курс	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06
4 нед	Кураторский час «Урок безопасности «Интернет»	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по по ВРиСП	ЛР 02 ЛР 09
30	День памяти жертв политических репрессий. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 05 ЛР 08
НОЯБРЬ					

1 нед	Конкурс творческого мастерства «Звёздный дождь», финал корпусов	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06
1 нед	Кураторский час «Вкус сыра в мышеловке» в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, социальные педагоги	ЛР 02 ЛР 09
4	Мероприятия, посвященные Дню согласия и единства	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 01 ЛР 05
2 нед	Кураторский час на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курсы	территория колледжа	начальник службы безопасности, руководитель штаба ГО иЧС	ЛР 02 ЛР 05
3 нед	Отчётно-перевыборная компания студенческого самоуправления	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ	ЛР 01 ЛР 02
4 нед	День отказа от курения	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 09
4 нед	День матери. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ	ЛР 05 ЛР 12
4 нед	Лига интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ, ПЦК	ЛР 02 ЛР 05
ДЕКАБРЬ					
1 нед	Неделя добра	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ	ЛР 02 ЛР 04
1 нед	5 декабря – День добровольца. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели права	ЛР 01 ЛР 02
2 нед	Школа студенческого актива	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ	ЛР 02 ЛР 04
2 нед	Кураторский час «Особенности моей индивидуальности»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, педагоги-психологи	ЛР 03 ЛР 11
2 нед	Новогодние волонтерские акции	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ	ЛР 02 ЛР 03
9	День Героев Отечества. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 02 ЛР 05
12	День Конституции Российской Федерации. Кураторский час по теме	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели права	ЛР 02 ЛР 05

	«Конституция России».				
3 нед	Спартакиада учебных групп волейбол	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ.воспитания, педагоги-организаторы	ЛР 09
4 нед	Кураторский час «Профилактика аддиктивного поведения» (курение)	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, социальные педагоги	ЛР 09
4 нед	Кубок «Что? Где? Когда?»	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ, ПЦК	ЛР 02
4 нед	Родительские собрания	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 04
ЯНВАРЬ					
1	Новый год. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 02 ЛР 05
3 нед	День студентов. Квест	1-2 курсы	территория колледжа	ССУ	ЛР 04 ЛР 11
3 нед	Кураторский час «Один раз и на всю жизнь» (о семейных ценностях)	1-2 курсы	территория колледжа	кураторы, ПЦК	ЛР 12
4 нед	Анкетирования по теме «Коррупция»	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 02 ЛР 04
4 нед	Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление алкоголя)	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, социальные педагоги	ЛР 09
25	«Татьянин день» (праздник студентов). Кураторский час «Российский день студенчества»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, ССУ	ЛР 05
27	День снятия блокады Ленинграда. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 01 ЛР 05
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 01 ЛР 05
1 нед	Спартакиада учебных групп, баскетбол	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ЛР 09

1 нед	Кураторский час «Мои жизненные ценности»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, педагоги-психологи	ЛР 05 ЛР 08 ЛР 11 ЛР 12
2 нед	Чемпионат по стрельбе	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 09
2 нед	Кураторский час по теме «Профилактика аддиктивного поведения» (употребление ПАВ)»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, социальные педагоги	ЛР 09
8	День русской науки. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01 ЛР 05
23	День защитников Отечества. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01 ЛР 05
3 нед	«А, ну-ка, парни!» спортивные состязания	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ЛР 09
3 нед	Кураторский час по теме «Вооружённые силы России, служба в армии»	1-2 курсы	территория колледжа	Преподаватели ОБЖ	ЛР 01 ЛР 05
4 нед	Урок мужества	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 02 ЛР 05
МАРТ					
1 нед	Кураторский час по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, специалисты-медики	ЛР 09
1 нед	Конкурс «Студенческая весна»	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 02 ЛР 11
1 нед	Спартакиада учебных групп, лыжи	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ЛР 09
2 нед	Кураторский час по теме «Берегите друзей»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, ССУ	ЛР 01 ЛР 07
2 нед	Спартакиада учебных групп, настольный теннис	1-2 курсы	территория колледжа	Руководитель физ. воспитания, педагоги-организаторы	ЛР 09
8	Международный женский день. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01 ЛР 05
18	День воссоединения Крыма с Россией.	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01

	Историческая справка		колледжа		ЛР 05 ЛР 08
4 нед	День театра	1-2 курсы	театры города	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 11
АПРЕЛЬ					
1 нед	Кураторский час «Мои права и обязанности»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели права	ЛР 02 ЛР 04 ЛР 06
1 нед	Неделя профессии /специальности (День открытых дверей) (по отдельному графику)	1-2 курсы	территория колледжа	ПЦК	ЛР 04 ЛР 06
2 нед	Кураторский час «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, педагоги-психологи	ЛР 02 ЛР 09
12	День космонавтики. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	кураторы	ЛР 01 ЛР 05
3 нед	Кураторский час по технике безопасности	1-2 курсы	территория колледжа	Начальник службы безопасности	ЛР 04 ЛР 06 ЛР 10
3 нед	Конкурс антинаркотической агитации	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 09
4 нед	Экологические субботники	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП	ЛР 10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда. Историческая справка	1-2 курсы	центр города	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 01 ЛР 05
9	День Победы. Историческая справка	1-2 курсы	центр города	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 01 ЛР 05
3 нед	Кураторский час по теме «Как достичь успеха в профессии»	1-2 курсы	территория колледжа	ПЦК	ЛР 04 ЛР 06
4 нед	День отказа от курения	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ	ЛР 09
4 нед	Кураторский час «Экологическая безопасность»	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы, преподаватели экологии	ЛР 10

24	День славянской письменности и культуры. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, преподаватели русского языка	ЛР 01 ЛР 05
26	День российского предпринимательства. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	кураторы, преподаватели эконом.дисциплин	ЛР 04 ЛР 06
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 12
5	День эколога. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 10
6	Пушкинский день России. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 05
12	День России. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01 ЛР 05
22	День памяти и скорби. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 05
27	День молодежи. Историческая справка	1-2 курсы	территория колледжа	Кураторы	ЛР 02
4 нед	Вручение дипломов выпускникам	2 курс	территория колледжа	Заместитель директора по ВРиСП, ССУ, ПЦК	ЛР 04 ЛР 06
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Историческая справка	1 курс	территория колледжа	Кураторы	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Историческая справка	1 курс	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01 ЛР 05
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Историческая справка	1 курс	территория колледжа	Кураторы	ЛР 01 ЛР 05
27	День российского кино. Историческая справка	1 курс	территория колледжа	Кураторы	ЛР 11