



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования Чувашской Республики

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**профессия 15.01.36 Дефектоскопист**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**

*дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю ↔  
дефектоскопист по ультразвуковому контролю*

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 03 от 30.06.2023 г.

Утверждено Приказом МЦК-ЧЭМК  
Минобразования Чувашии

приказ № 305 от 31.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «УК «Транспортное машиностроение»

Заместитель  
генерального  
директора /



*подпись*

/ С.Б. Сергин

2023 год

# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы .....</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	
4.1. Общие компетенции .....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	
5.1. Учебный план .....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.36 Дефектоскопист разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования* образовательной организацией на основе требований *федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 № 1574 с изменениями и дополнениями от 1 сентября 2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.36 Дефектоскопист;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 40.108 специалист по неразрушающему контролю ;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю», «Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»

Выпускник образовательной программы по квалификации *«Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»* осваивает общие виды деятельности: Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта, выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта, выполнение ультразвукового контроля продукции литейных сплавов, чугуна с фазированными антенными решетками

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
<i>ООО «УК «Транспортное машиностроение»</i>	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем «Выполнение ультразвукового контроля продукции литейных сплавов, чугуна с фазированными антенными решетками»	

Получение образования по *профессии* допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе *основного* общего образования по квалификации: *«Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»* 2952 академических часов. – указывается в соответствии с п. 2.1 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе *среднего (основного)* общего образования по квалификации: *«Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»* в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 (за исключением профессии со сроком обучения 10 мес.) ФГОС СПО.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: поиск производственного брака, выявление дефектов, трещин, коррозионного поражения, протечки воды и других

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности		

			основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

#### 4.2. Профессиональные компетенции



Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
<b>ВД 1. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта</b>	ПК1.1 Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения визуального и измерительного контроля.	Н 1.1.01	<b>Навыки:</b> Подготовка средств контроля для визуального и измерительного контроля
		З 1.1.01	<b>Знания:</b> Средства визуального и измерительного контроля
		З 1.1.02	Технологию проведения визуального и измерительного контроля
		З 1.1.03	Правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	ПК 1.2 Выявлять поверхностные несплошности, отклонения формы и проводить их идентификацию в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	Н 1.2.01	<b>Навыки:</b> Маркировка участков контролируемого объекта с поверхностными несплошностями и отклонениями формы
		Н 1.2.02	Определение типа поверхностной несплошности и вида отклонения формы контролируемого объекта
		У 1.2.01	<b>Умения:</b> Выявляет поверхностные несплошности и отклонения формы контролируемого объекта в соответствии с их внешними признаками
		У 1.2.02	маркировать на участках контролируемого объекта выявленные несплошности и отклонения формы
		У 1.2.03	Определяет тип поверхностной несплошности и вид отклонения формы контролируемого объекта
		З 1.1. 02	<b>Знания:</b> Типы поверхностных несплошностей и отклонений формы контролируемого объекта
		ПК1.3 Определять характеристические размеры поверхностных несплошностей и отклонений формы объектов контроля с использованием средства измерения	Н 1.3.01
	У 1.3.01		<b>Умения:</b> Применяет средства контроля для определения параметров поверхностных несплошностей и контролируемого объекта
	ПК 1.4 Определять геометрические размеры объектов контроля в соответствии с требованиями чертежей и технической документации.	Н 1.4. 01	<b>Навыки:</b> Определяет характеристические размеры несплошности для оценки качества контролируемого объекта.
		З 1.4. 01	<b>Знания:</b> правила выполнения измерений с помощью средств контроля
	ПК1.5 Регистрировать и оформлять результаты визуального и	Н 1.5.01	<b>Навыки:</b> регистрация результатов визуального и измерительного контроля
У 1.5.01		<b>Умения:</b> регистрировать результаты	

	измерительного контроля.		визуального и измерительного контроля
<b>ВД 2. Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</b>	ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность оборудования для ультразвукового контроля	Н 2.1.01	<b>Навыки:</b> определение и настройка параметров контроля
		У 2.1.01	<b>Умения:</b> Определять и настраивать параметры контроля
		У 2.1.02	Применять меры (стандартные образцы), настрочные образцы ультразвукового контроля
		З 2.1.01	<b>Знания:</b> Средства ультразвукового контроля
	ПК 2.2. Осуществлять проверку соблюдения условий для выполнения ультразвукового контроля	Н 2.2.01	<b>Навыки:</b> подготовка средств контроля для выполнения ультразвукового контроля
		З 2.2.01	<b>Знания:</b> технологию ультразвукового контроля
	ПК 2.3. Настраивать амплитудную и временную шкалу ультразвукового прибора	Н 2.3.01	<b>Навыки:</b> подготовка средств контроля для выполнения ультразвукового контроля
		У 2.3.01	<b>Умения:</b> Проводит настройку дефектоскопа
		З 2.3.01	<b>Знания:</b> методы проверки (определения) и настройки основных параметров ультразвукового контроля
	ПК 2.4. Настраивать временную регулировку чувствительности, использовать АРД-диаграмму, DAC-кривую	Н 2.4.01	<b>Навыки:</b> сканирование объекта контроля в соответствии с заданной схемой
		У 2.4.01	<b>Умения:</b> производить настройку толщиномера и измерять толщину контролируемого объекта
		У 2.4.02	Производить перемещение преобразователя по поверхности контролируемого объекта по заданной траектории
		З 2.4.01	<b>Знания:</b> Способы сканирования объекта контроля при проведении контроля
	ПК 2.5. Осуществлять поиск несплошностей эхо-методом и проводить их идентификацию	Н 2.5.01	<b>Навыки:</b> выявление несплошности по результатам ультразвукового контроля
		У 2.5.01	<b>Умения:</b> Осуществляет поиск несплошностей в соответствии с их признаками
З 2.5.01		<b>Знания:</b> Признаки обнаружения несплошностей по результатам ультразвукового контроля	
ПК 2.6. Определять амплитуду отраженного от несплошности эхо-сигнала и измерять условные размеры несплошности	Н 2.6.01	<b>Навыки:</b> Определяет измеряемые характеристики выявленной несплошности для оценки качества контролируемого объекта	
	У 2.6.01	<b>Умения:</b> Применять средства контроля для определения значений основных	

			измеряемых характеристик выявленных несплошностей
		З 2.6.01	<b>Знания:</b> Измеряемые характеристики несплошностей, требования к проведению измерений
	ПК 2.7 Регистрировать и оформлять результаты ультразвукового контроля материалов и сварных соединений	Н 2.7.01	<b>Навыки:</b> Регистрации результатов ультразвукового контроля
		У 2.7.01	<b>Умения:</b> регистрировать результаты ультразвукового контроля
		З 2.7.01	<b>Знания:</b> Условные записи несплошностей, выявляемых по результатам ультразвукового контроля
		З 2.7.02	Требования к регистрации и оформлению результатов контроля

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>				
<b>СОО. Среднее общее образование</b>		<b>1476</b>	<b>404</b>	
СОО.01	<b>Базовые предметы</b>	<b>749</b>	<b>176</b>	
СОО.01.01	Русский язык	72	30	1
СОО.01.02	Литература	107	10	1
СОО.01.03	История	126		1
СОО.01.04	Обществознание	68		1
СОО.01.05	География	68		1
СОО.01.06	Иностранный язык	72	68	1
СОО.01.07	Физическая культура	72	68	1
СОО.01.08	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1
СОО.01.09	Биология	64		1
СОО.01.10	Индивидуальный проект (не является предметом)	32		1
СОО.02	<b>Профильные предметы</b>	<b>691</b>	<b>228</b>	1
СОО.02.01	Математика	340	78	1
СОО.02.02	Информатика	108	92	1
СОО.02.03	Физика	171	30	1
СОО.02.04	Химия	72	28	1
СОО.03	<b>Предлагаемые ОО</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	
СОО.03.01	Профессионально-ориентированная практика / Введение в специальность	36	28	1
<b>ОПБ</b>				
<b>ОП.01</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>292</b>	<b>118</b>	
ОП.01.01	Основы материаловедения	36	14	2
ОП.01.02	Технические средства измерений	36	15	2
ОП.01.03	Безопасность жизнедеятельности	36	22	2
ОП.01.04	Физическая культура	40	40	2
ОП.01.05	Основы финансовой грамотности	36	7	2
ОП.01.06	Основы электротехники	36	10	2
ОП.01.07	Основы инженерной графики	36	10	2
<b>ПЦ</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение визуального и измерительного</b>	<b>576</b>	<b>262</b>	

	<b>контроля контролируемого объекта</b>			
МДК 01.01	Общая классификация методов неразрушающего контроля	62	12	2
МДК 01.02	Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля	62	12	2
МДК 01.03	Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта	97	14	2
МДК 01.04	Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений ИМВ	97	14	2
УП.01.01	Учебная практика	144	120	2
ПП.01.01	Производственная практика	108	90	
ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен</i>	6		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</b>	<b>334</b>	<b>140</b>	
МДК 02.01	Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля	38	10	2
МДК 02.02	Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля	146	10	2
УП.02.01	Учебная практика	72	60	2
ПП.01.02	Производственная практика	72	60	2
ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен</i>	6		
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>		36		
<b>Итого (минимальные требования):</b>				1,2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок</b>	<b>274</b>	<b>172</b>	
ОП.01.08	Основы цифровой экономики	36	8	2
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение ультразвукового контроля продукции литейных сплавов, чугуна с фазированными антенными решетками</b>	<b>238</b>	<b>164</b>	
МДК 06.01	Выполнение ультразвукового контроля продукции литейных сплавов, чугуна с фазированными антенными решетками	88	44	2
УП.06.01	Учебная практика	72	60	2
ПП.06.01	Производственная практика	72	60	2
ПМ.06.01(К)	<i>Экзамен</i>	6		2
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>744</b>	1,2
<b>Срок обучения</b>		1 год 10 месяцев		

### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.01.05 Основы финансовой грамотности	36	вариативная часть использована на освоение дополнительных умений и знаний учебных дисциплин по запросам работодателей
2	ОП.01.06 Основы электротехники	36	вариативная часть использована на освоение дополнительных умений и знаний учебных дисциплин по запросам работодателей
3	ОП.01.07 Основы инженерной графики	36	вариативная часть использована на освоение дополнительных умений и знаний учебных дисциплин по запросам работодателей
4	ОП.01.08 Основы цифровой экономики	36	вариативная часть использована на освоение дополнительных умений и знаний учебных дисциплин по запросам работодателей
5	ПМ.06 Выполнение ультразвукового контроля продукции литейных сплавов, чугуна с фазированными антенными решетками	238	вариативная часть использована на освоение дополнительных умений и знаний учебных дисциплин по запросам работодателей
<b>Итого</b>		382	-

### 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Изучение чертежей изделий, подлежащие контролю Изучение технологических карт ВИК Изучение нормативной документации по оценке качества Оформление журнала учета работ и регистрации ВИК Оформление акта ВИК. Оформление протокола контроля Выявление дефектов отливок	01	Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта	568	3,4	Лаборатория неразрушающего контроля Цех сборки и сварки	

<p>Выявление поверхностных дефектов сварных швов  Выявление наружного выплеска при точечной сварке  Измерение шероховатости зачищенных поверхностей  Измерение толщины пластин, угла скоса и притупления кромки  Измерение протяженности и глубины дефектов  Измерение параметров стыковых и угловых сварных швов  Измерение контролируемых параметров трубы.</p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ультразвуковая толщинометрия и дефектоскопия</li> <li>– Общая настройка дефектоскопа и браковочного уровня</li> <li>– Ультразвуковой контроль сварных соединений</li> <li>– Калибровка ультразвукового дефектоскопа</li> <li>– Измерение толщины, определение погрешности измерений</li> <li>– Прозвучивание стыковых сварных швов</li> <li>– Контроль заготовок и основного металла листов</li> <li>– Контроль кольцевых швов труб</li> <li>– Контроль угловых соединений трубопроводов</li> <li>– Контроль швов труб, выполненных на подкладных кольцах</li> <li>– Контроль сварных соединений труб с антикоррозийной наплавкой</li> <li>– Контроль продольных сварных соединений труб</li> </ul>	02	<p>Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта</p>	334	4	<p>Лаборатория  неразушающего контроля  Цех сборки и сварки</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль диаметральных швов сферических корпусов</li> <li>– Контроль нахлесточных соединений</li> <li>– Контроль аустенитных сварных соединений</li> <li>– Контроль сплошности композиционных материалов</li> </ul>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль отливок из стали, цветных сплавов, чугуна с фокусирующим лучем.</li> <li>– Настройка дефектоскопа для работы в режиме ФАР.</li> <li>– Настройка глубиномера, задержки в призме, скорости УЗ.</li> <li>– Сканирование с фокусирующим лучем.</li> <li>– Выявление несплошностей, подлежащих фиксации.</li> <li>– Определение глубины залегания и формы отражателя</li> <li>– Оформление отчетной документации.</li> <li>– Оформление заключения, дефектограммы и сокращенной записи дефектов.</li> </ul>	06	<p style="text-align: center;">Выполнение ультразвукового контроля продукции литейных сплавов, чугуна с фазированными антенными решетками</p>	238	4	<p>Лаборатория неразушающего контроля Цех сборки и сварки</p>	





## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии

их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия

для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

материаловедения;

технических измерений;

безопасности жизнедеятельности;

технология дефектоскопии

иностранного языка в профессиональной деятельности.

**Лаборатории:***Неразрушающего контроля***Мастерские:***Слесарная мастерская***Спортивный комплекс****Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии 15.01.36 Дефектоскопист*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

## 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска для мела	Стандартный
2.	Стол ученический 2-местный	Деревянный
3.	Стул ученический	Стандартный
4.	Шкаф для документов	Деревянный
5.	Стол учительский	Стандартный
6.	Стул учительский	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	По документации
2.	Интерактивная доска мобильная передвижная	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Плакаты; Аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и Видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска для мела	Стандартный
2.	Стол ученический 2-местный	Деревянный
3.	Стул ученический	Стандартный
4.	Шкаф для документов	Деревянный
5.	Стол учительский	Стандартный
6.	Стул учительский	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (монитор + системный блок) или ноутбук	По документации
2.	Интерактивная доска мобильная передвижная	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Доска для мела	Стандартный
2.	Стол ученический 2-местный	Деревянный
3.	Стул ученический	Стандартный
4.	Шкаф для документов	Деревянный
5.	Стол учительский	Стандартный
6.	Стул учительский	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Изолирующий противогаз	По документации
2	Общевойсковой защитный комплекты (ОЗК)	По документации
3	Противогазы ГП-5 и ГП-7	По документации
4	Респираторы Р-2	По документации
5	Индивидуальные противохимические пакеты	По документации
6	Носилки плащевые	По документации
7	Бинты марлевые	По документации
8	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	По документации
9	Индивидуальные перевязочные пакеты	По документации
10	Косынки перевязочные	По документации
11	Шинный материал	По документации
12	Огнетушитель порошковый	По документации
13	Учебные автоматы АК-74	По документации
14	Винтовки пневматические	По документации
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Компьютер (монитор + системный блок)	По документации
2.	Мультимедиа-проектор	По документации
3.	Тренажер для отработки сердечно- легочной реанимации	По документации

	«Гоша-6»	
4	Радиометр	По документации
5	Рентгенметр ДП-5	По документации
6	ВПХР	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект плакатов по ОВС	По документации
2	Стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона)	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Инженерной графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Парта ученическая	Деревянный
2	Стул ученический	Деревянный
3	модели геометрических тел;	По документации
4	модели геометрических тел с наклонным сечением;	По документации
5	модель детали с разрезом;	По документации
6	комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;	По документации
7	комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;	По документации
8	резьбовые соединения;	По документации
9	макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);	По документации
10	макет развёртки куба с основными видами;	По документации
11	макет развёртки комплексного чертежа	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	рабочее место преподавателя;	Стандартный
2	рабочие места по количеству обучающихся;	30
3	шкаф для инструмента	Деревянный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер со специальным ПО	Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz
2	мультимедиа проектор	По документации
3	экран	По документации
4	комплект видеофильмов и видео-инструктажей по охране труда	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека с читальным залом»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	рабочие места	Стандартный

2	формулярные и каталожные шкафы	Стандартный
3	Места для работы с периодикой и каталогами	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz
2	проектор;	По документации
3	экран;	По документации
4	Коммутатор интернет	По документации
5	Точка доступа Wi-Fi	По документации

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Места для обучающихся, педагогов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz
	проектор;	По документации
	экран;	По документации
<b>Дополнительное оборудование</b>		
Звуковоспроизводящее оборудование, Микрофоны		

*Перечисляется основное и дополнительное оборудование и его количества*

*Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).*

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Универсальная настольная испытательная машина, 20кН	стандартный
2	Комплект приспособлений для испытательной машины	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Твердомер "Темп"	стандартный
2	Измерительный USB усилитель с датчиками для испытательной машины	стандартный
3	Блок управления с монитором и ПО	стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

1		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Щипцы тигельные	стандартный
2	Муфельная печь ЭКПС-10 тип СНОЛ, 7.2 л, 1300 град. С	стандартный
3	Лупа измерительная десятикратная ЛИ-3-10х	стандартный
4	<u>Микроскоп стереоскопический тринокулярный для макроструктурного анализа</u>	стандартный
5	<u>Металлографический тринокулярный микроскоп с видеокамерой, 40-1000 кр.увел.</u>	стандартный
6	<u>Набор образцов шероховатости металлов из 27 шт.</u>	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Верстак 1000x700x845 мм (с подвесной тумбой, тиски, защитный экран, табурет)	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения	стандартный
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный учебный методический комплекс "Материаловедение" на CD	стандартный
2	<u>Альбом микроструктур чугуна, стали, цветных металлов и их сплавов</u>	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Наборы для испытаний	стандартный

Лаборатория «Электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебная мебель	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Средства, обеспечивающие ТБ	стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система	стандартный
2	Персональный компьютер.	стандартный
3	Интерактивная доска	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мультимедиа проектор	стандартный
2	Аудиторская доска	стандартный
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Блок питания высоковольтный.	стандартный
2	Амперметр демонстрационный цифровой	стандартный
3	Вольтметр демонстрационный цифровой	стандартный
4	Трансформатор универсальный	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Источник постоянного и переменного напряжения	стандартный
2	Комплект проводов соединительных	стандартный
3	Конденсатор переменной емкости	стандартный

4	Магазин резисторов Магнит U-образный демонстрационный	стандартный
5	Переключатель однополюсной Прибор для исследования	стандартный
6	Магнит полосовой демонстрационный (пара)	стандартный
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебные плакаты	стандартный
2	Стенд охраны труда	стандартный

6.1.2.4 Оснащение мастерских  
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	станки	стандартный
2	верстаки	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	набор надфилей;	стандартный
2	плоскогубцы комбинированные;	стандартный
3	тиски слесарные поворотные;	стандартный
4	набор отверток;	стандартный
5	ножницы по металлу;	стандартный
6	набор напильников;	стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	групповые инструментальные шкафы,	стандартный
2	стеллажи,	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	тара для деталей стружки.	стандартный
2	столы и подставки для плит,	стандартный
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	набор линеек металлических;	стандартный
2	болгарка.	стандартный
3	заклепочник;	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	штангенциркуль;	стандартный
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	комплект таблиц по слесарному делу;	стандартный
2	комплект наглядных пособий для постоянного использования.	стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	рабочие чертежи на типичные учебно – производственный работы;	стандартный
2	комплект контрольно – оценочных средств.	стандартный

6.1.2.5. Оснащение баз практик



Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования

и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Неразрушающий контроль».

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сварки.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Место для проведения визуально-измерительного контроля»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Место для проведения ультразвукового контроля	
2	Место для проведения ультразвукового контроля	
3	Ультразвуковой дефектоскоп	УСД-50
4	Набор для проведения визуального и измерительного контроля	НТЦ Эксперт
5	Люксметр	от 0 до 10 000 люкс
6	Меры шероховатости	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
1	Проректор, интерактивная панель	Не менее 75"

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество</b>
1	Компас-3D	ОП.07 Основы инженерной графики,	30

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена* путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой *профессии*.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указывается из пункта 1.14 ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу *подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю-Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением *квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю-Дефектоскопист по ультразвуковому контролю»*.

7.2. Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров

в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).