

Сервисы и платформы дистанционного обучения в МЦК-ЧЭМК

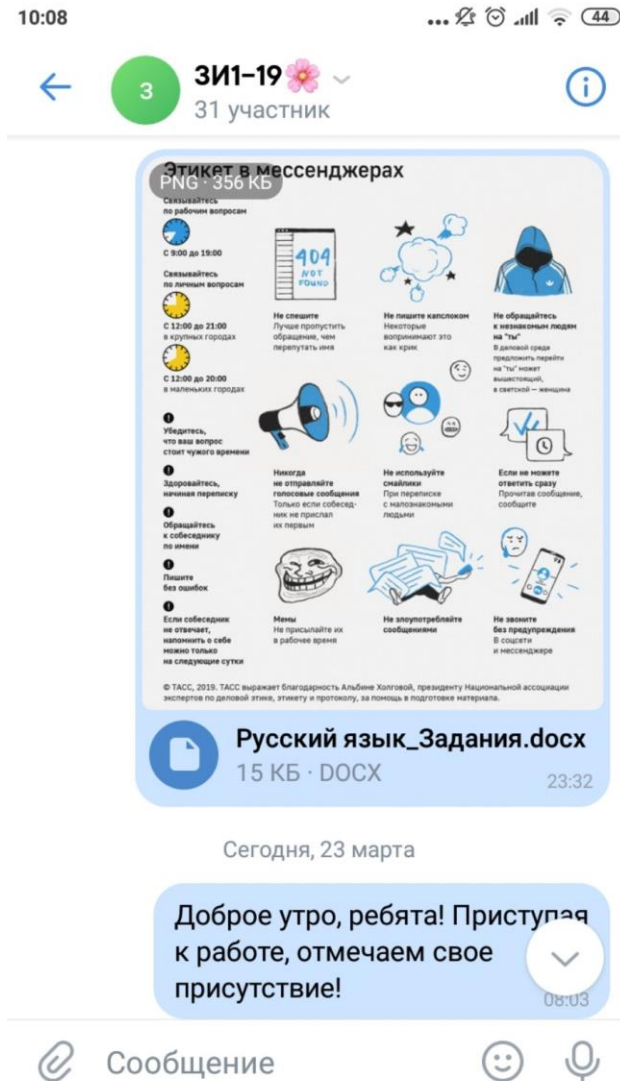
Используемые сервисы и платформы ДО

№ п/п	Наименование элементов цифровой дидактики для дистанционного обучения	Использование педагогами в образовательном процессе, %
1	Электронные библиотеки	100
2	Социальная сеть ВКонтакте	100
3	Электронная почта	100
4	СЭО «Академия-Медиа»	63
5	Персональный сайт педагога	24
6	Электронные учебники	24
7	Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»	22
8	Google-формы	21
9	ЭБС «Юрайт»	5
10	Система управления обучением Moodle	5
11	Образовательный онлайн ресурс ЯКласс	3

Социальная сеть ВКонтакте

Начало занятия в ВК

Преимущества

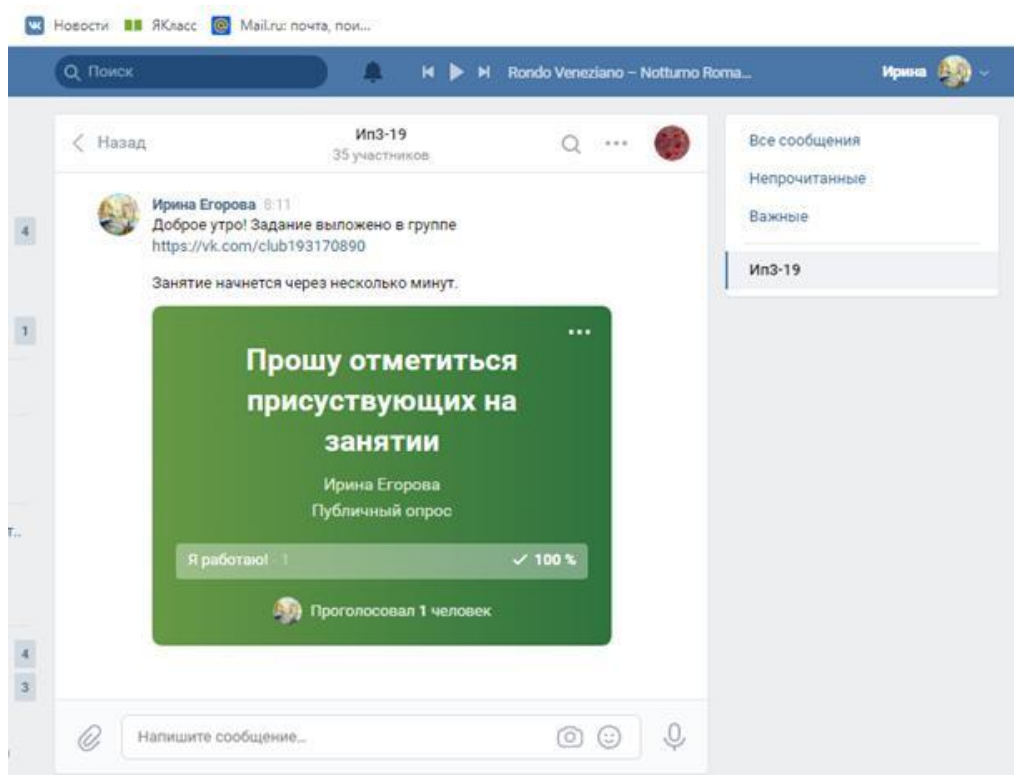


- привычная среда для обучающихся
- технология Wiki позволяет всем участникам сети создавать сетевой учебный контент
- возможность совместной работы
- наличие форума, стены, чата

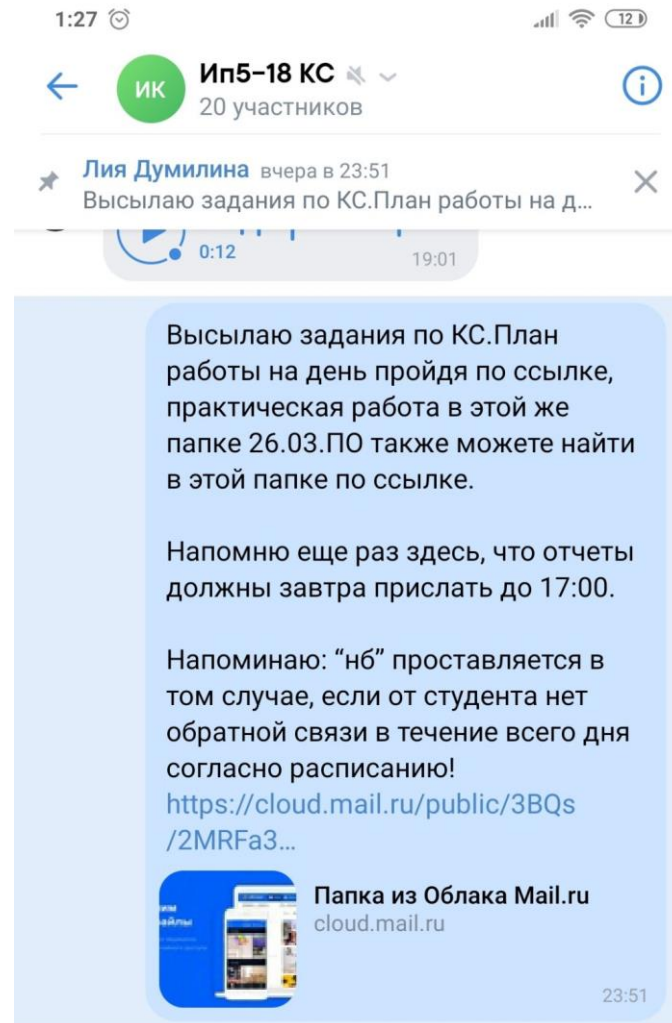
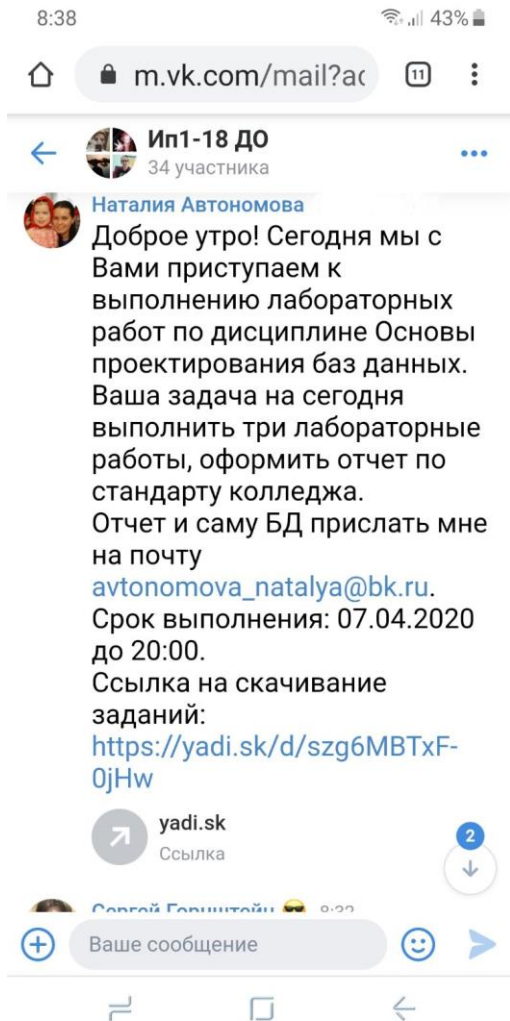
Контроль посещаемости в ВК

Преимущества

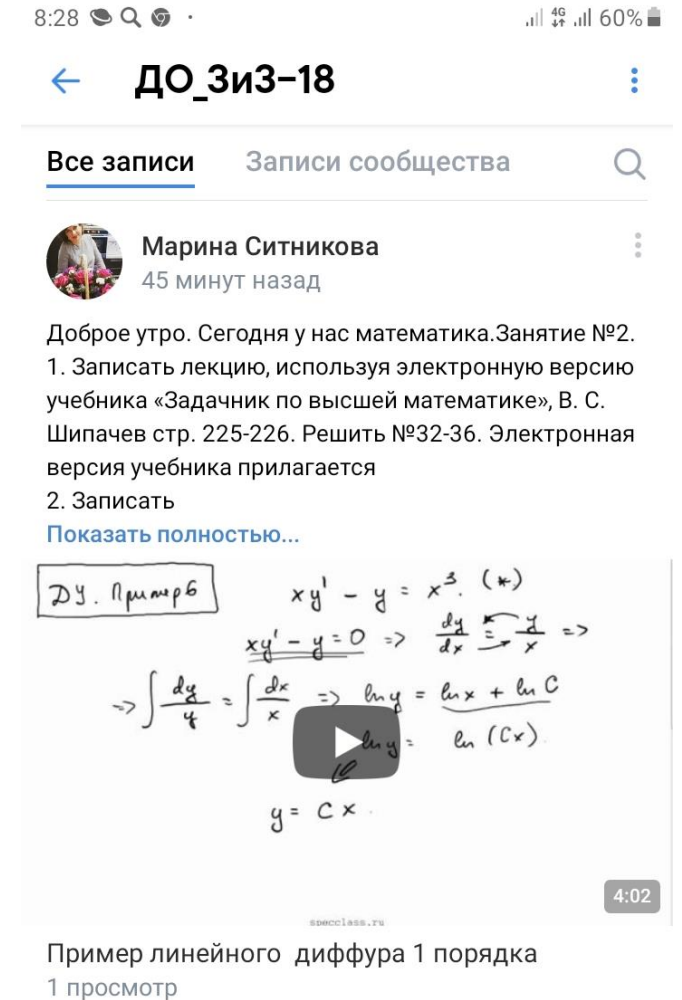
- каждый студент-участник может создать свой блог как электронную тетрадь
- активность участников прослеживается через ленту друзей
- удобно использовать для проведения проекта
- подойдет в качестве портфолио как для ученика, так и для учителя



ВК и облачные технологии



ВК и видеоресурсы педагогов



СЭО «Система электронного
обучения «Академия-Медиа»
3.5»

Преимущества

- соответствие ЭУМК требованиям ФГОС СПО по ТОП-50
- наличие ЭУМК по дисциплинам профессионального цикла
- различные формы аналитической отчетности использования электронного контента обучающимися и их успеваемости
- возможность разработки педагогом собственного ЭУМК

The screenshot shows a web browser window displaying an e-learning course page. The page title is "11.1 Архитектура «файл-сервер»". The main content area contains a paragraph: "В архитектуре «файл-сервер» базы данных хранятся на сервере, клиент обращается к серверу с файловыми командами, а механизм управления всеми информационными ресурсами находится на компьютере клиента (рис. 11.1)." Below the text is a diagram showing a "Файловый сервер" (File server) connected to four "Клиент" (Client) computers. The server is labeled "Файл базы данных" (File database). The diagram is captioned "Рис. 11.1. Архитектура «файл-сервер»". The left sidebar contains a navigation menu with items like "11.1 Архитектура «файл-сервер»", "11.2 Архитектура «клиент-сервер»", "11.3 Трехуровневая архитектура «клиент-сервер»", "11.4 Кластер серверов", and "11.5 Объекты сервера баз данных". The bottom of the page shows a search bar and a footer with the text "Файл-серверные базы данных могут быть доступны многим клиентам через сеть. Сама база данных хранится на сервере, файл-серверы в единственном экземпляре. Лекция..."

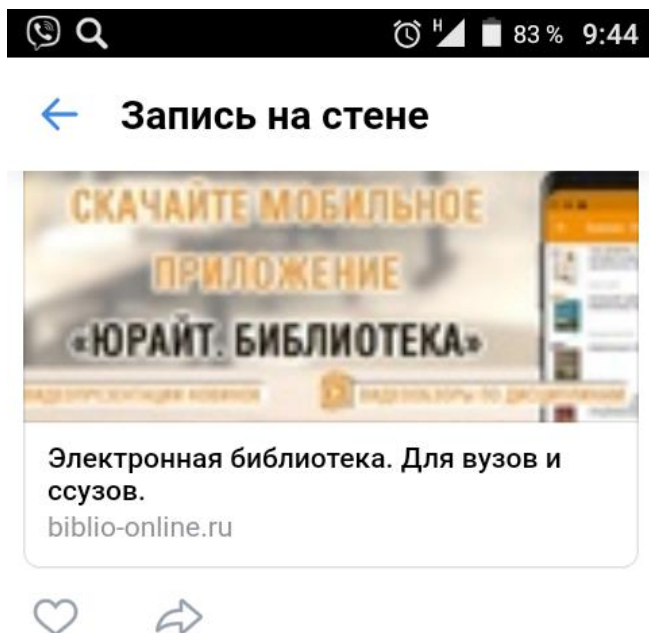
Электронные ресурсы библиотеки

- Электронная библиотека издательства НГУ. Ссылка: <https://e-lib.nsu.ru//dsweb/HomePage>
- ЭБС издательства Лань. Ссылка на сайт: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС издательства Юрайт. Ссылка на сайт: <https://urait.ru/>
- ЭБС Университетская библиотека онлайн. Ссылка на сайт: <http://biblioclub.ru/>
- ЭБС IPRbooks. Ссылка на сайт: <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС издательства Проспект. Ссылка на ресурс: <http://ebs.prospekt.org/books>
- ЭБС Znanium.com
- НЭБ Национальная электронная библиотека. Ссылка на ресурс: <https://newread.rusneb.ru/>
- ЭБС Grebennikon (журналы по экономическим наукам). Ссылка на сайт: <https://grebennikon.ru/>
- e_Library. Ссылка на сайт: <https://www.elibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Юрайт»

Использование ЭБС «Юрайт» в МЦК-ЧЭМК

<https://youtu.be/W17Vu41QaNI>



Преимущества

- электронные версии новейших образовательных изданий
- широкий выбор учебной литературы
- простой, интуитивно понятный интерфейс
- большое количество фильтров поиска
- наличие сервиса «Индивидуальная книжная полка преподавателя»
- наличие в учебных изданиях медиаматериалов (аудио, видео, тесты)

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

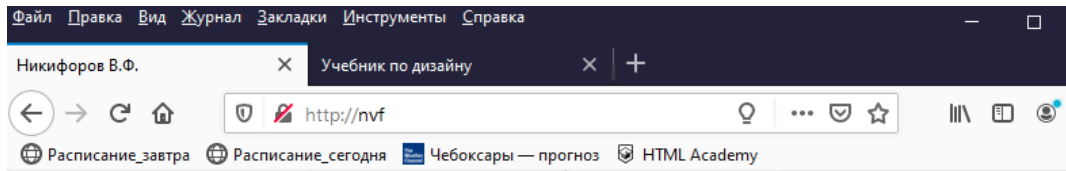
Использование ЭБС «Znanium.com» в МЦК-ЧЭМК

<https://youtu.be/49LeWKbgVpU>

Преимущества

- электронные версии образовательных изданий
- широкий выбор учебной литературы
- простой, интуитивно понятный интерфейс
- несколько видов поиска
- возможность создания книжных полок, не ограничивающих количество литературы
- на время карантина предоставлен бесплатный доступ ко всему каталогу

Персональные сайты педагогов



Главная

4 курс

- [Учебник по vue2.js](#)
- [Учебник по vue.js](#)
- [Учебник по ИТ](#)
- [Учебник по JavaScript](#)
- [Учебник по JQuery](#)
- [Учебник по WebGL](#)
- [Учебник по Wordpress](#)
- [Учебник по PHP](#)
- [Joomla_3.0](#)
- [Лабораторные работы](#)
- [Дипломный проект](#)

3 курс

- [Учебник по дизайну](#)
- [Учебник по HTML](#)
- [Учебник по Bootstrap_Irina](#)
- [Учебник по Bootstrap](#)
- [Учебник по CSS_3](#)
- [Учебник по Less](#)
- [Лабораторные работы](#)
- [Курсовой проект](#)

2 курс

- [Выполнение работ \(ЗИ\)](#)
- [Практика](#)
- [Практика \(2 курс - ЗИ\)](#)
- [Практика \(3 курс - ИР + ИП\)](#)

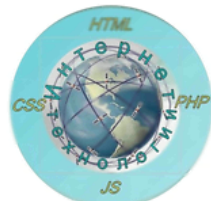
Тестирование

- [Предварительный тест](#)
- [Тест на оценку](#)

Журнал

- [Оценки по группам](#)

Для тех, кто изучает веб-технологии



JavaScript

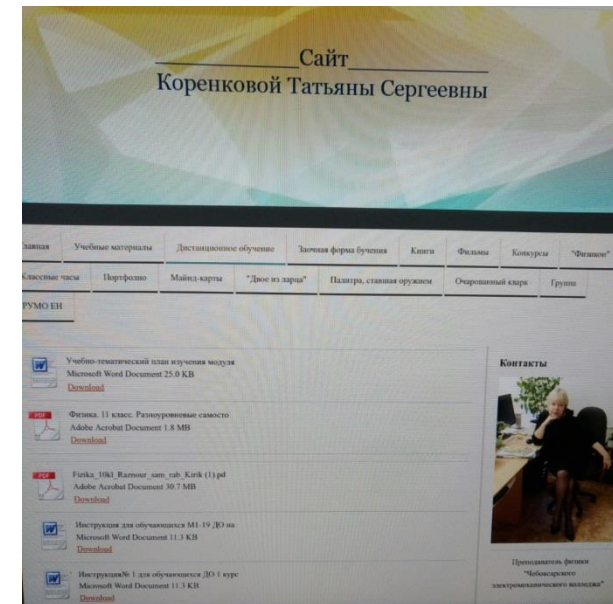
JQUERY

Веб-типографика

Правила типографики в WEB: как выбрать шрифт для сайта, красиво оформить текст и т.д.

Преимущества

- систематизация и рациональная подача всего учебного материала
- наглядность и доступность ресурсов
- публикация работ педагога и обучающихся



Электронные учебники

Авторские учебники

Учебник по дизайну
Сначала думай, затем делай

Введение в ПМ.08

Содержание

1. Профессиональные компетенции
2. Общие компетенции
3. Портфолио дизайнера
4. Источники

Современному дизайнеру нужна не академическая выучка, а умение самостоятельно и креативно думать. Я не хочу сказать, что дизайнер вообще не должен уметь рисовать. Должен. И рисовать, и чувствовать цвет, и разбираться в композиции.
Борис Поташник- дизайнер

1. Профессиональные компетенции

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика

Компоненты:

- Нормы и правила выбора стилистических решений.
- Способы создания эскиза, схем интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.
- Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стиливых инструкций.
- Стандарт UIX - UI &UXDesign.
- Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений

ПК8.2 Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

Курсовое проектирование

Курсовое проектирование

- **Регистрация темы курсового проекта**
- **Регистрация**
- Положение об организации курсового проектирования
- Методические указания к курсовому проектированию
- Темы курсовых проектов 2015
- Темы курсовых проектов 2016
- Темы курсовых проектов 2017
- Темы курсовых проектов 2018
- Темы курсовых проектов 2019 (И1-16, И3-16)

Примеры КП

1. Пример_1
2. Пример_2

Виртуальный практикум

Учебная практика

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Никифоров В.Ф. x Оператор ЭВМ x Учебник по дизайну x +

nvf/2k_zi_pm_04/

Расписание_завтра Расписание_сегодня Чебоксары — прогноз HTML Academy

ПМ Оператор ЭВМ

[Главная](#)

- [1. Введение](#)
- [2. Технология "Слепого метода" печати](#)
- [3. Правила набора текста](#)
- [4. Работа в GIMP](#)
- [5. GIF - анимация](#)
- [6. Работа в Inkscape](#)
- [7. Работа в SketchUp](#)
- [8. Верстка в Scribus](#)
- [9. Рисование схем в Draw](#)
- [10. Работа в Dia](#)
- [11. Сервисы Интернет](#)
- [12. Видео и звук](#)
- [13. Стандарт колледжа](#)
- [14. Отчет по ПМ «Оператор ЭВМ»](#)
- [15. Верстка сайта](#)

Предварительный тест
Тест на оценку
Оценки по группам
Скорость набора текста

Создание GIF - анимации

- Скопируйте папку "Gif" в папку "Практика" на своем диске.
- Ознакомьтесь с темой "[Создание компьютерной анимации](#)"
- Выполните лабораторные работы. Результаты сохраните в папке GIF
 - Посмотрите файл [Анимация течения воды](#)
 - Откройте [Лабораторная работа №1](#) и выполните все пункты.
 - Посмотрите файл [Анимация - эффект "Glitter"](#)
 - Откройте [Лабораторная работа №2](#) и выполните все пункты.
 - Откройте [Лабораторная работа №3](#) и выполните все пункты.
 - Откройте [Лабораторная работа №4](#) и выполните все пункты.
 - Посмотрите баннер [размером 468x60](#)
 - Посмотрите баннер [размером 100x100](#)
 - Посмотрите баннер [размером 88x31](#)
 - Откройте [Лабораторная работа №5](#) и выполните все пункты.
- Подготовьтесь к сдаче теста по пройденной теме
- [Вопросы к тесту](#)
- Сдайте тест на оценку.

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Никифоров В.Ф. x Практика УП.12.01 x Учебник по дизайну x +

nvf/3k_ir_ip_pr/

Расписание_завтра Расписание_сегодня Чебоксары — прогноз HTML Academy

Учебная практика УП.12.01 "Веб-дизайн и разработка"

[Главная](#)

Программа практики УП.04.01 базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Информационные технологии».

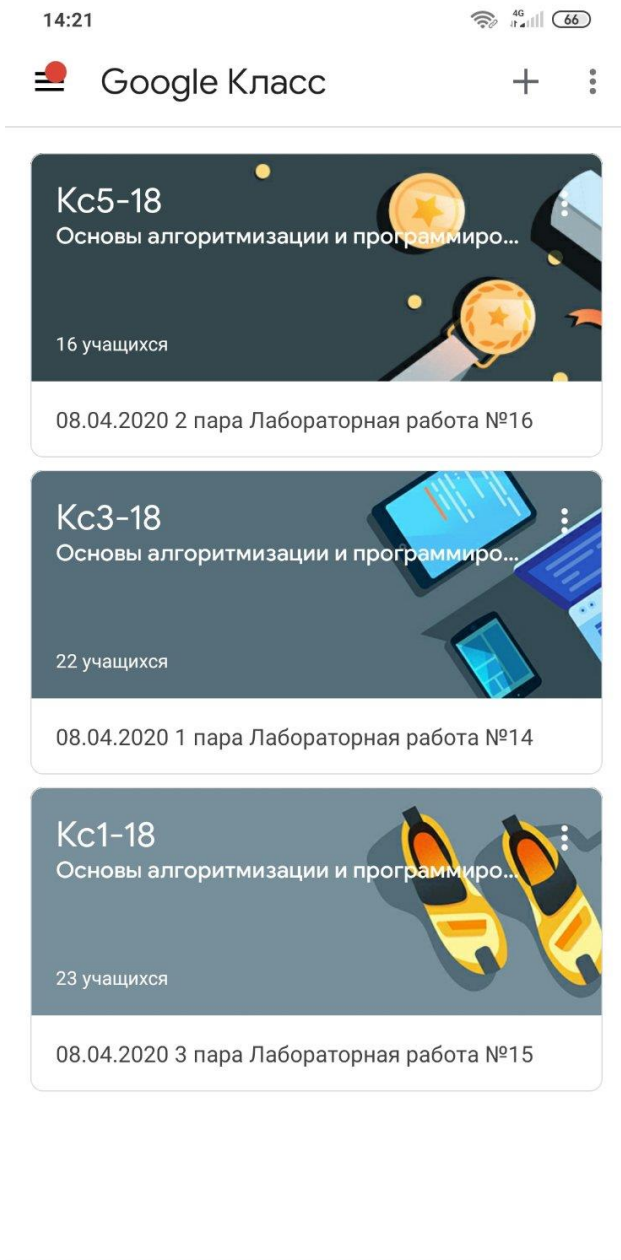
Программа предусматривает получение практических навыков работы по работе на ПК.

Количество часов практики УП.04.01 соответствует учебным планам по специальности 10.02.01 "Организация и технология защиты информации" и составляет 144 часа.

В результате прохождения практики студент должен:

- знать:
 - классификацию устройство, функции и технические характеристики персонального компьютера
 - принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей;
 - назначение, разновидности и функциональные возможности редакторов текстов, таблиц и презентаций;
 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ распознавания текста;
 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровой и векторной графики;
 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания объектов мультимедиа;
 - назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания Веб-страниц;
 - основные виды услуг в сети Интернет;
 - основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.
- уметь:
 - настроить рабочее пространство ОС и программного приложения
 - набирать алфавитно-цифровую информацию на клавиатуре персонального компьютера 10-пальцевым методом;
 - управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете
 - производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтер и другие периферийные устройства вывода
 - использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера
 - производить сканирование и распознавание оригиналов

Google Classroom и Google Apps



Функционал Google Класс

- создание учебных курсов
- назначение студентам заданий
- проверка заданий преподавателем

Преимущества

- простая настройка
- экономия времени
- удобная организация
- быстрая коммуникация
- безопасность и доступность

Личный кабинет преподавателя

Курсы

classroom.google.com/u/0/h

Google Класс

Кс5-18
Основы алгоритмизации и програм...
16 учащихся

Срок сдачи: завтра
13:00 – 08.04.2020 2 пара Лабораторная р...

Кс3-18
Осн...

Кс1-18

classroom.google.com/u/0/c/NDAYNzE4NTgzMzha

Кс1-18
Основы алгоритмизации и программирования

Лента Задания Пользователи

Кс1-18
Основы алгоритмизации и программирования
Код курса ew6q2kk

Предстоящие

Срок сдачи: завтра
14:00 – 08.04.2020 3 пар...

Все задания

Новая запись

Пользователь Светлана Терентьева
6 апр.

Пользователь Светлана Терентьева
25 мар.

classroom.google.com/u/0/w/NDAYNzE4NTgzMzha/t/all

Кс1-18
Основы алгоритмизации и программирования

Лента Задания Пользователи Оценки

+ Создать

Google Календарь Папка курса на Диске

08.04.2020 3 пара Лабораторная работа ...
Срок сдачи: Завтра, 14:00

27.03.2020 3 пара Лабораторная работа ...
Срок сдачи: 27 мар., 14:00

Опубликовано 25 мар. (Именено: 17:27)

Лабораторную работу сдаем 27.03.2020 до 14:00.

0	2	21
Сдано	Назначено	Поставлена оценка

СНИМОК.JPG
Изображение

ЛР 14.doc
Word

Посмотреть задание

27.03.2020 3 пара Лабораторна: x +

classroom.google.com/u/0/c/NDAYnzE4NTgzMzha/a/NTYzNjc3MDlyNzBa/submissions/by-status/and-sort-name/returned

Kc1-18
Основы алгоритмизации и программирования

Инструкции Работы учащихся

Вернуть 5 баллов

Личный кабинет преподавателя

Все учащиеся

Сортировать по статусу

Назначено

Пропущен срок сдачи

Пропущен срок сдачи

С оценкой

5

5

5

27.03.2020 3 пара Лабораторная работа №14

0 Сдано | 2 Назначено | 21 Поставлена оценка

С оценкой

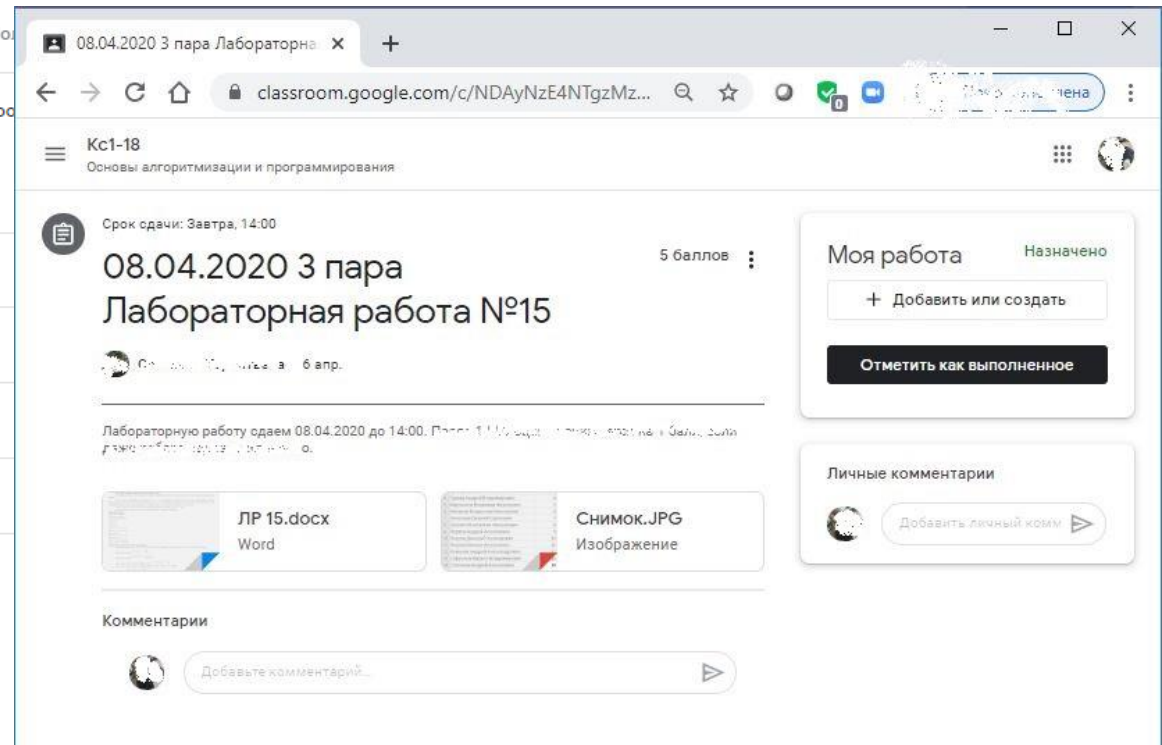
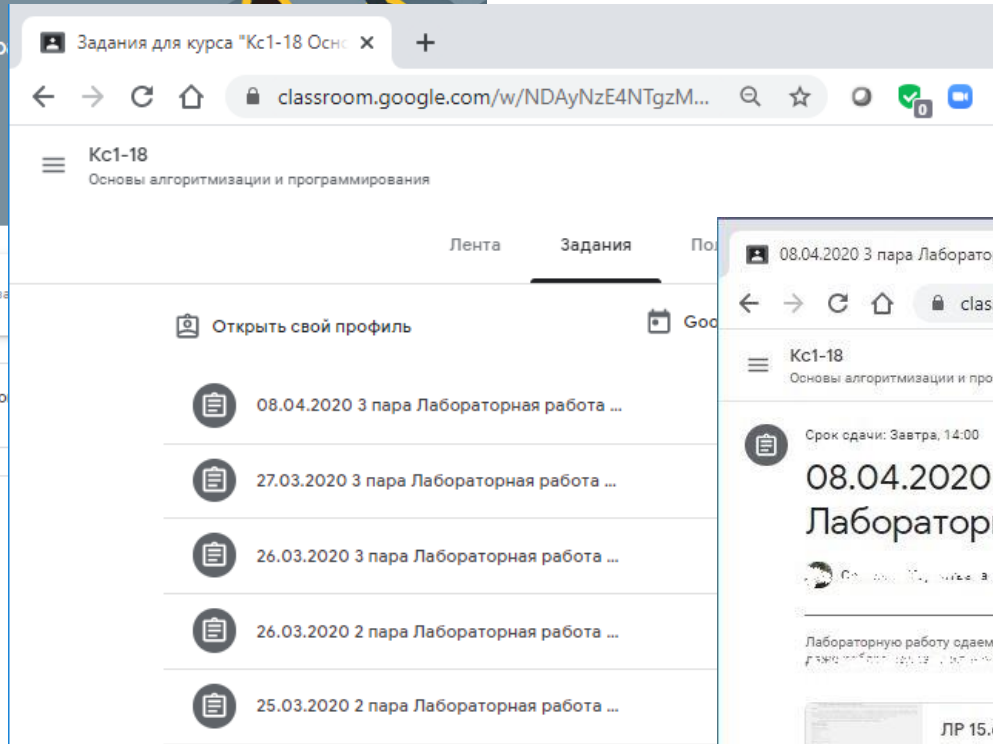
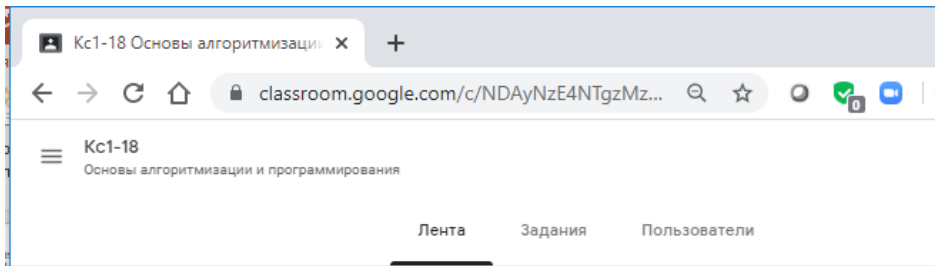
Кс1-18 - журнал успеваемости

classroom.google.com/u/0/c/NDAYnzE4NTgzMzha/gb/sort-name

Kc1-18 Основы алгоритмизации и программирования

	Лента	Задания	Пользователи	Оценки
Сортировать по фамилии	Завтра 08.04.202 0 3 пара... из 5	27 мар. 27.03.202 0 3 пара... из 5	26 мар. 26.03.202 0 3 пара... из 5	26 мар. 26.03.202 0 2 пара... из 5
Средняя оценка по классу	5	4,86	4,81	4,9
Коля Белопасов	5	5	5	5
Даниил Бирюков		5	5	5
Павел Григорьев		5	Пропущен с...	Пропущен с... 3 Сдано с опозд...
				25 мар. 25.03.202 0 2 пара... из 5
				23 мар. 23.03. 2020 1... из 5
				21 мар. 21.03.202 0 Лекция из 5

Личный кабинет студента



Система управления обучением Moodle

информации

В начало → Мои курсы →
Учебные курсы для студентов ЧЭМК →
2 корпус → ОРПЗИ

Режим редактирования

Новостной форум

Тема 1

Теоретический материал Документ
Word, 152Кбайт

Разработка Положения о
Подразделении защиты
информации

Тест Разработка положения о
СлЗИ

Практическая часть



Екатерина Карамалькина

7:06

Доброе утро.
План работы
1. Войти в систему <https://moodle.chemk.org> под своей учетной записью колледжа (например логин zi117-14 и Ваш пароль).
2. Найти курс «Организация работ подразделений защиты информации».
3. Изучить теоретический материал Темы 1, по изученному теоретическому материалу сдать тест.
4. Выполнить практическую часть Темы 1 и прислать оформленный отчет в виде ответа на практическую часть.
В 18:00 23.03.2020 оформляю ведомость присутствия.
Срок выполнения 24.03.2020 18:00
P.S. Башмаков Д.Н., Емельянов Д.С., Краснов М.А., Ортикова К.Е., Соминов Д.А., Степанова К.А., Ульянов Д.А., Чайкин И.В. после входа в moodle отпишитесь под постом, я вас добавлю к курсу.
Хорошего дня!!!

Ссылка: Система дистанционного обучения
МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии

Преимущества

- доступность
- легкость адаптации под специфику учебных задач
- возможность разработки учебного контента педагогами
- легкость инсталляции и обновления

Образовательный онлайн ресурс ЯКласс

Результаты учащегося



Тема:	Passive Voice/Grammar
Учащийся:	Алексей Викторов (3 курс, М3-17)
Дата печати:	06.04.2020

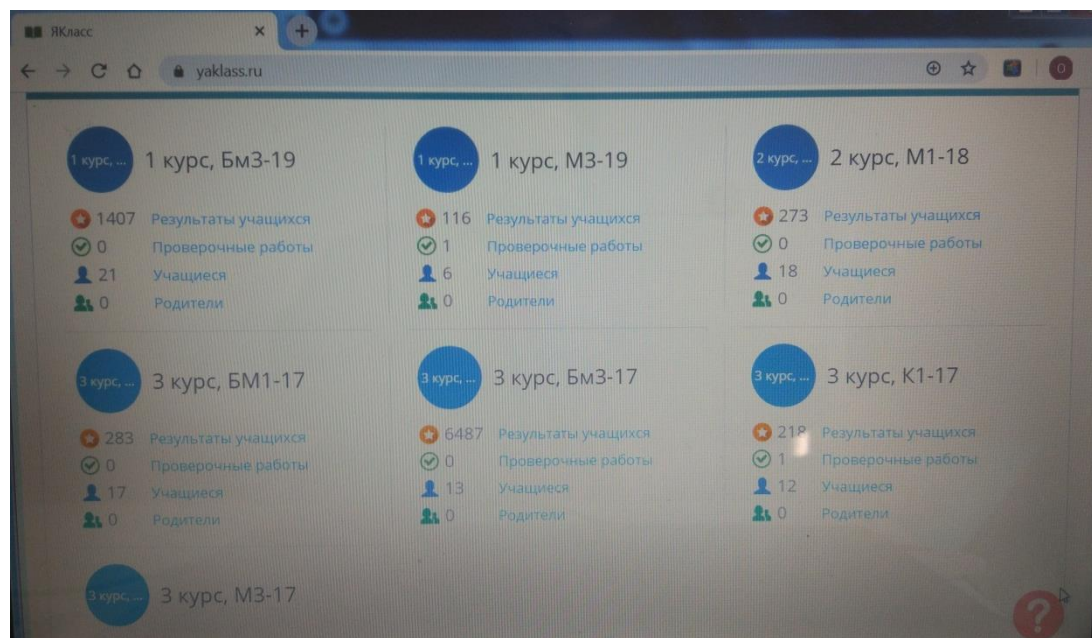
Название	Тип	Уровень	Сложность	Заработанные баллы / Макс. баллы	Кол-во попыток	Лучший результат	Затраченное время
Среднее по выполненным:				2,67	2	77%	00:10:04
1. Passive forms	Задание	1 вид - рецептивный	лёгкое	1 / 1	1	100%	00:02:46
2. The correct order in the passive sentences	Задание	1 вид - рецептивный	лёгкое	0,5 / 1	5	50%	01:01:39
3. The correct form of the verbs	Задание	1 вид - рецептивный	лёгкое	0,5 / 1	4	50%	00:08:45
4. Reading. A skillful piece of work	Задание	2 вид - интерпретация	среднее	2 / 3	1	67%	00:02:23
5. Reading. How towns have arisen	Задание	2 вид - интерпретация	среднее	3 / 3	1	100%	00:01:36

Функционал ЯКласс

- создание учебных курсов
- назначение студентам заданий
- проверка заданий преподавателем

Преимущества

- простой интерфейс
- наличие ЭУМК по всем общеобразовательным дисциплинам
- безопасность и доступность



Контроль успеваемости в ЯКласс

Освоение темы



Тема:	Passive Voice/Grammar
Дата печати:	07.04.2020

Учащийся	Решено заданий и тестов	Кол-во попыток	Решено заданий 1 вида - рецептивный	Решено заданий 2 вида - интерпретация	Решено заданий 3 вида - анализ	Решено заданий 4 вида - творческий	Тренировочные тесты	Затраченное время
Среднее:	58%	18	56%	72%	28%		17%	00:43:05
Изоосимов Евгений	82%	19	83%	44%	35%		0%	00:49:20
Леонтьев Семён	0%	0						00:00:00
Моисеев Никита	100%	38	100%	100%	88%		71%	01:15:19
Ершов Иван	64%	12	33%	67%	0%		3%	00:25:36
Шашкаров Денис	100%	19	33%	89%	0%		36%	00:49:42
Абеев Ала	82%	39	83%	78%	88%			00:40:31
Столяров Алексей	82%	19	67%	44%	12%			00:41:48
Зорин Александр	0%	0						00:00:00
Васин Евгений	55%	47	100%		35%			01:45:33
Пермяков Даниил	91%	35	67%	100%	24%		3%	01:11:26
Алгашев Эдуард	45%	13	67%	78%				00:16:04
Александров Дима	36%	14	33%	0%				01:04:44
Васильев Николай	45%	12	33%	100%				00:29:01
Дмитриев Павел	73%	15	33%	100%	0%			00:34:45
Михайлов Алексей	91%	11	67%	67%	0%		5%	01:38:09
Антонов Анатолий	36%	5	17%				3%	00:29:46
Самойлов Никита	9%	2	17%					00:00:52

Освоение предмета



Класс / курс	1 курс, Бм3-19	Предмет	English Language
Дата от	07.04.2019	Дата до	07.04.2020
Дата печати:	07.04.2020		

Учащийся	Adjectives	Countable and uncountable nouns	Nouns (countable, uncountable, singular, plural, compound, collective, proper)
Среднее:	54,9%	65,0%	81,0%
Krasnov Evsey	34,0%		
Pavlov Sasha	43,5%		
Raymin Egor	23,1%		
Аладышкин Константин			81,0%
Бурмистров Владимир	91,2%		
Дементьев Кирилл	65,3%		
Ильин Артём	72,8%		
Кузин Александр	49,0%		
Львов Илья	60,5%		
Михайлов Антон	59,2%		
Михеенко Егор	69,4%		
Морозов Артем	78,9%		
Музин Андрей	70,1%		
Рогачев Даниил	18,4%	65,0%	
Семенов Никита	23,8%		
Харитонов Кирилл	74,1%		
Шестаков Иван	47,6%		
Шурдинов Александр	53,1%		